

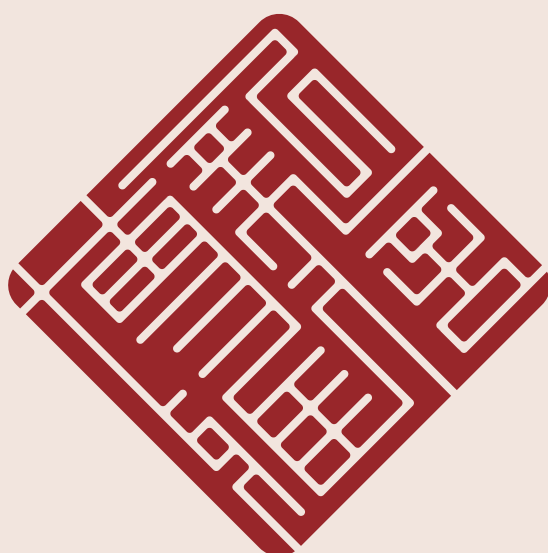


贵阳学院



2026 届本科 毕业生选聘指南

Employment Recommendation Guide for 2026 Graduates



目录

贵阳学院简介 /1	数字经济 /12
用人单位选聘须知 /3	物流管理 /13
贵阳学院 2026 届本科毕业生专业及人数 /4	国际经济与贸易 /13
2026 届本科毕业生专业简介 /5	旅游管理 /13
科学教育 /5	数学与应用数学 /14
材料科学与工程 /5	应用统计学 /14
化学 /5	思想政治教育 /14
电子信息工程 /6	美术学 /15
人工智能 /6	视觉传达设计 /15
通信工程 /6	环境设计 /15
电子信息科学与技术 /7	生物工程 /16
法学 /7	茶学 /16
社会工作 /7	环境生态工程 /16
机械设计制造及其自动化/8	生物信息学 /17
智能制造工程 /8	园林 /17
汽车服务工程 /8	制药工程 /17
机械电子工程 /9	食品科学与工程 /18
计算机科学与技术 /9	食品质量与安全 /18
数据科学与大数据技术 /9	社会体育指导与管理 /18
软件工程 /10	体育教育 /19
土木工程 /10	英语 /19
建筑学 /10	汉语言文学 /19
小学教育 /11	广播电视学 /20
学前教育 /11	音乐学 /20
应用心理学 /11	舞蹈学 /20
经济学 /12	



贵阳学院简介

贵阳学院历史可追溯到1902年，由北京大学首倡者李端棻先生主持创立的贵阳公立师范学堂，1957年更名为贵阳市师范学校。2004年，经教育部批准，由贵阳师范高等专科学校与金筑大学合并组建贵阳学院，实行“省市共建、以市为主”的办学体制，后贵阳市师范学校并入贵阳学院，成为多学科协调发展的综合型普通本科高校。2010年学校通过教育部本科教学合格评估，2017年通过教育部审核评估，2018年成为硕士学位授权单位，2023年完成“省属省管”管理体制变革，2024年增列为贵州省博士学位授予立项建设单位，迈上高质量持续发展的新征程。

学校位于贵州双龙航空港经济区，坐落在鱼梁河畔，自然环境优美，人文精神荟萃。有全日制本科学学生近12000人，硕士研究生487人。学校按照“突出实用、服务本地”的办学思想，面向经济社会发展需求开展应用型科技创新，传承弘扬地方优秀文化，培养应用型人才，建设特色鲜明、比较优势明显的综合型应用型高水平大学。学校稳步发展本科教育，大力发展研究生教育，适度开展职业教育和继续教育，构建多层次的高质量人才培养体系。

贵阳学院钟灵毓秀，英才云集。现有教职工951人，其中专任教师724人，具有博士学位的专任教师243人，副教授以上职称472人。国务院特殊津贴专家4人，教育部新世纪优秀人才2人，中宣部宣传思想文化青年英才1人，省委重点联系专家1人，省委联系专家8人。省高校哲学社会科学学术带头人8人，省优秀青年科技人才7人，省高层次创新人才64人（百层次8人，千层

次 56 人），省高校优秀科技创新人才 23 人，省高校哲学社会科学青年学术创新人才 1 人。省教学名师 1 人、“金师”13 人、课程思政教学团队 2 个。“全国高校黄大年式教师团队”1 个，省“学术先锋号”团队 2 个，省科技创新团队 4 个，省高校科技创新团队 7 个，省“十大”创新团队 2 个。

学校下设 17 个专业学院和 1 个继续教育学院，涵盖了哲学、经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、农学、管理学、艺术学和交叉学科 11 个学科门类。按照国务院学位办 2022 年发布的研究生教育学科专业目录，我校研究生教育体系已经覆盖了除历史学，医学和军事学以外国家现有 14 个学科专业类别。截止 2025 年 2 月，已基本建成了相对完善的本科硕士层次的学科专业人才培养体系。现有 2 个省区域内一流学科群，2 个省区域内一流学科，1 个省级特色重点学科，8 个省级重点学科。1 个国家级一流本科专业建设点，1 个国家级特色专业，12 个省级一流本科专业，2 个省级特色专业，5 个省级卓越人才教育培养计划建设项目专业。学校获得高等教育、基础教育省级教学成果奖 26 项，国家级、省级教师教学竞赛奖 26 项。学校现有 55 个本科专业，2024 年 42 个本科专业面向 13 个省市招生。3 个一级学科硕士学位授权点，8 个专业硕士学位授权点，20 多个招生培养方向面向全国招收硕士研究生。

贵阳学院重视科技创新，科研赋能。学校建设有国家部委工程技术研究中心 1 个，国家部委科技服务平台 6 个，国别与区域研究中心 1 个，省级重点实验室 4 个，省级工程技术研究中心 2 个，省级科技创新基地 2 个，省级科技服务平台 2 个，省级协同创新中心 2 个，省级人文社科研究基地 1 个，省级普通高等学校工程研究中心 5 个，省级普通高等学校特色重点实验室 7 个，省级普通高校产学研基地 4 个，贵州省科普教育基地 1 个，全国青少年科技工作者培训与实践基地 1 个。历年来，学校获国家社会科学基金项目、国家艺术基金项目合计 52 项，国家自然科学基金项目 65 项。省部级科研成果奖 55 项，地厅级科研成果奖 124 项，建设有校内外实习实训基地 194 个，教学科研仪器设备总值 2.75 亿元，图书馆馆藏中外文纸质图书 115.97 万册，电子书籍 211 万余册，数据库资源 36 个。

贵阳学院注重开放办学，服务社会。学校立足贵阳贵安，与双龙航空港经济区、南明区、观山湖区等地政府开展深度合作交流。学校是教育部明确的天津大学对口支援建设高校。学校先后与加拿大魁北克大学、泰国玛希隆大学、加拉信大学等七十余所境外高校达成教育交流与合作协议，并建立起了交换生、语言生和学历生三个层次的国际化人才培养体系。

新时代新征程，学校将深入贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，肩负起培养社会主义建设者和接班人的重要任务，恪守“博、新、雅、信”的校训，努力把贵阳学院建设成为特色鲜明的、比较优势明显的综合型应用型高水平大学！

（数据统计截至 2025 年 2 月）



用人单位选聘须知

一、选聘原则

毕业生选聘工作必须根据国家关于普通高校毕业生的就业方针、原则和有关规定组织实施，要根据“公平、公正、公开”、“供需见面、双向选择”的原则，按照规定的办法和程序进行。

二、用人单位选聘事宜

用人单位登录学校本科就业创业信息网 <http://gyu.jysd.com/> 选择用人单位登录，点击“立即注册”，进入单位注册页面。单位注册分三步：第一步为填写账号信息，请如实填写。第二步，提交认证资料，如单位营业执照、单位介绍信、身份证复印件加盖单位公章等。第三步，提交完成，请等候学校就业网管理员的审核，审核结果通过邮件方式发送到注册时提供的邮箱。学校就业网管理员在1-3个工作日进行企业审核，企业通过审核后再次登录可以根据自行需求，按照不同类别，进行不同操作：包含职位发布，招聘公告发布，进行宣讲会场次申请等。

三、参加校园招聘会方法

1. 我校招聘会分为大型综合招聘会和小型专场招聘会。
2. 大型综合招聘会由招生与就业处承办，在每年4月-5月和10月-11月不定期举办；小型专场招聘会由专业学院承办，时间由专业学院自行决定。
3. 大型综合招聘会原则上是学校和贵州相关人才市场联合举办，人才市场负责用人单位的组织、报名和资格审核（学校可提供人才市场联系方式）；小型专场招聘会原则上由专业学院承办（用人单位按照要求提供相关材料），就业指导中心协办。

四、用人单位选聘毕业生注意事项

1. 用人单位来校选聘和面试毕业生须持有本单位组织、人事或干部部门介绍信，企业相关资质、招聘简章以及身份证复印件。
2. 用人单位应实事求是地介绍本单位情况，对提供虚假招聘信息、牟取不正当利益乃至采取其他非法形式诈骗毕业生的行为，学校将报请有关部门追究其责任。
3. 用人单位与毕业生双向考察等环节后，彼此满意的用人单位和毕业生，应根据国家相关法律及有关文件规定及时签订《贵州省普通高等学校毕业生就业协议书》。签约双方都应忠实履行协议，一方违约须征得另一方同意，按事先约定办理手续和承担违约责任。用人单位与毕业生完成签约手续后，及时将协议书返回学校，编制就业方案。

贵阳学院 2026 届本科毕业生专业及人数

专业学院	序号	专业名称	层次	人数	备注	党政办电话
材料科学与工程学院	1	科学教育	本科	42	师范专业	0851-85231944（杨老师）
	2	材料科学与工程	本科	48		
	3	化学	本科	74	师范专业	
电子信息工程学院	4	电子信息工程	本科	59		0851-85231950（梁老师）
	5	人工智能	本科	50		
	6	通信工程	本科	54		
	7	电子信息科学与技术	本科	53		
法学院	8	法学	本科	135		0851-85504962（汪老师）
	9	社会工作	本科	50		
机械工程学院	10	机械设计制造及其自动化	本科	191		0851-85231977（赵老师）
	11	智能制造工程	本科	44		
	12	汽车服务工程	本科	173		
	13	机械电子工程	本科	46		
计算机科学学院	14	计算机科学与技术	本科	60		0851-85405556（任老师）
	15	数据科学与大数据技术	本科	55		
	16	软件工程	本科	63		
建筑科学与工程学院	17	土木工程	本科	80		0851-85407729（张老师）
	18	建筑学	本科	204		
教育科学学院	19	小学教育	本科	70	师范专业	0851-85406540（钟老师）
	20	学前教育	本科	84	师范专业	
	21	应用心理学	本科	49	师范专业	
经济管理学院	22	经济学	本科	66		0851-85401270（刘老师）
	23	数字经济	本科	59		
	24	物流管理	本科	82		
	25	国际经济与贸易	本科	52		
	26	旅游管理	本科	46		
理学院	27	数学与应用数学	本科	72	师范专业	0851-85515315（余老师）
	28	应用统计学	本科	41		
马克思主义学院	29	思想政治教育	本科	70	师范专业	0851-85401520（龙老师）
美术学院	30	美术学	本科	55	师范专业	0851-85231961（蒙老师）
	31	视觉传达设计	本科	33		
	32	环境设计	本科	32		
生物与环境工程学院	33	生物工程	本科	54		0851-85231991（许老师）
	34	茶学	本科	126		
	35	环境生态工程	本科	49		
	36	生物信息学	本科	45		
	37	园林	本科	43		
食品科学与工程学院	38	制药工程	本科	51		0851-85407613（宋老师）
	39	食品科学与工程	本科	51		
	40	食品质量与安全	本科	50		
体育学院	41	社会体育指导与管理	本科	126		0851-85231937（孙老师）
	42	体育教育	本科	99	师范专业	
外国语学院	43	英语	本科	94	师范专业	0851-85500794（王老师）
文化传媒学院	44	汉语言文学	本科	147	师范专业	0851-85401339（王老师）
	45	广播电视学	本科	58		
音乐学院	46	音乐学	本科	88	师范专业	0851-85231957（傅老师）
	47	舞蹈学	本科	31		

注：2026 届本科毕业生 3404 人。以上数据为 2025 年 5 月教育部学信网数据。



2026 届本科毕业生专业简介

科学教育

学 制：四年

培养目标：全面贯彻落实党的教育方针，适应国家基础教育改革发展和青少年科学素养提升要求，培养师德高尚与教育情怀深厚，德智体美劳全面发展，具有高度社会责任感和良好教师职业道德，掌握扎实的科学教育相关专业基础知识和基本技能，具有用现代科学教育理念指导教育教学实践能力，能够在中小学从事“科学”“综合实践活动”“通用技术”等课程教学与研究工作，能辅导青少年参与科技创新活动，以及在教育科研部门、公共事业单位从事基础科学教学研究和科学普及教育与管理的复合型应用人才。

核心课程：大学物理、大学化学、普通生物学、地球与宇宙科学。

材料科学与工程

学 制：四年

培养目标：依照国家和本地政府的政策，主动适应地方社会经济发展的需要，培养德、智、体、美全面发展；在材料学领域特别是高分子材料以及其他新材料领域，从事材料合成与制备、材料复合改性、材料的研究、开发、设计、管理工作；在新材料领域专业基础扎实、专业口径较宽、专业应用性突出；具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的高素质应用型人才。

核心课程：有机化学、物理化学、材料科学与工程基础、高分子化学、高分子物理、聚合物合成工艺学、聚合物共混改性原理及应用、聚合物成型加工原理、聚合物现代分析测试技术等。

化学

学 制：四年

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的办学原则，主动适应贵州省特别是贵阳贵安经济社会发展需要，培养德、智、体、美、劳全面发展，在化学学科领域专业基础扎实、具备应用化学、化学教育的专业素质、技能，拥有较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的高素质应用型人才。

核心课程：无机化学、无机化学实验、分析化学、分析化学实验、仪器分析、仪器分析实验、有机化学、有机化学实验、物理化学、物理化学实验、化工原理、化工原理实验、化学综合设计实验、化学教学论、化学专业英语、口语及板书能力训练等。

电子信息工程

学 制：四年

培养目标：培养立足贵阳贵安，面向贵州，辐射粤港澳大湾区、成渝经济带，德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。培养学生具有扎实的数理基础并系统地掌握电子信息系统的基础理论和基本设计方法，具有对电子信息系统的规划、设计、制造测试、应用和维护等专业技术能力，本专业口径较为宽广、应用性突出。毕业生具备较强学习能力、实践能力、创新能力、社会适应能力。适合在电子信息及物联网等相关企事业单位从事电子信息系统的研发、测试、运维及管理等工作。

核心课程：电路分析基础、C 语言程序设计、数字电子技术基础、模拟电子技术基础、微机原理与接口技术、高频电子线路、信号与系统、数据结构、数字信号处理、通信原理、单片机原理与应用、嵌入式系统设计。

人工智能

学 制：四年

培养目标：培养立足贵阳贵安，面向贵州，辐射粤港澳大湾区、成渝经济带，为地方经济建设服务高素质应用型人才。培养学生具有扎实的数理基础、以及认知科学和信息科学等相关知识；系统掌握人工智能基础理论与基本方法。并具有相关 AI 系统的应用、测试与设计能力。毕业生具备较强的学习能力、实践能力、创新能力和社会适应能力。适合在电子信息技术、人工智能及大数据等相关行业从事系统研究、设计、开发和维护管理等工作。

核心课程：C 程序设计、电路分析基础、数字电子技术基础、模拟电子技术基础、算法与数据结构、人工智能导论、智能控制、最优化理论与方法、Python 与机器学习、计算智能、模式识别、自然语言处理、数字信号处理、单片机原理及应用、计算机网络、数据库原理、数据挖掘、图像处理与计算机视觉等。

通信工程

学 制：四年

培养目标：培养立足贵阳，面向贵州，辐射粤港澳大湾区、成渝经济带，德智体美劳全面发展的通信与信息工程领域高素质应用型人才。培养学生具有扎实的数理基础，系统掌握现代通信系统专业知识，具备较强的工程技术和计算机应用能力。适合在通信技术、通信系统、通信网络和电子信息技术等相关领域从事工程设计、工程管理、运行维护、设备销售和技术支持等工作。毕业生具备较强的学习能力、实践能力、创新能力和社会适应能力。

核心课程：通信工程专业导论、数字电子技术基础、模拟电子技术基础、电路分析、高频电子电路、C 语言程序设计、信号与系统、通信原理、数字信号处理、计算机网络、电磁场与电磁波、



贵阳学院

移动通信、光纤通信、天线技术、射频通信电路、5G 移动通信技术。

电子信息科学与技术

学 制：四年

培养目标：培养立足贵阳、面向贵州，辐射粤港澳大湾区、成渝经济带，德智体美劳全面发展的电子信息类高素质应用型专业人才。培养学生具有扎实的数理基础，系统掌握专业基础理论和基本技能，具有对电子信息系统和产品等进行开发、应用、维护的基本能力，具备应用计算机进行工程设计、模拟仿真、自动测试和应用软件开发的专业能力。适合在电子技术、信息技术、大数据等行业从事设计制造、应用研究与生产技术管理等工作。毕业生具备较强的学习能力、实践能力、创新能力和社会适应能力。

核心课程：高等数学、大学物理、数字电子技术基础、模拟电子技术基础、电路分析、高频电子电路、信号与系统、C 语言程序设计、单片机原理与应用、计算机网络、微机原理与接口技术、数据库技术、数字系统设计、基于 Linux 的嵌入式开发。

法学

学 制：四年

培养目标：培养德才兼备，具有扎实的专业理论基础和熟练的职业技能、合理的知识结构，具备依法执政、科学立法、依法行政、公正司法、高效高质量法律服务能力与创新创业能力，能在国家机关、企事业单位和社会团体、特别是能在立法机关、行政机关、审判机关、检察机关、仲裁机构和法律服务机构从事法律工作的复合型、应用型、创新型高素质法治人才。

核心课程：习近平法治思想概论、法理学、宪法学、中国法律史、刑法、民法、刑事诉讼法、民事诉讼法、行政法与行政诉讼法、国际法、法律职业伦理、知识产权法、劳动与社会保障法、环境资源法、合同法、物权法、侵权行为法、公司法、婚姻家庭继承法、电子商务法、模拟庭审。

社会工作

学 制：四年

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的原则，培养德、智、体全面发展，在社会工作学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出，具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力，能够在民政、劳动和社会保障等部门、工会、青年、妇联等社会组织及其它社会福利和公益团体机构，下得去，用得上，留得住，干得好，从事社会保障、社会政策研究、社会行政管理、社区发展与管理、社会服务、社会评估等方面工作的高素质应用型人才。

核心课程: 社会学概论、社会工作概论、文化人类学概论、社会研究方法、人类行为与社会环境、社会政策、个案社会工作、小组社会工作、社区社会工作、社会服务。

机械设计制造及其自动化

学 制: 四年

培养目标: 本专业围绕国家装备制造产业发展需求, 服务地方社会经济发展, 立足贵州、辐射全国。按照机械设计和自动控制两个特色方向, 培养理论基础扎实、实践能力过硬、思想素质优良, 从事自动化机械装备设计、制造、维护的应用型专业技术人才。

核心课程: 本专业核心课程共 13 门, 分别为: 画法几何及机械制图、计算机工程制图、工程图学综合、机械工程三维建模、机械原理、材料力学、机械设计、C 语言程序设计、PLC 编程及应用、机械控制工程基础、机电传动与控制、液压与气压传动、机械制造技术基础。

智能制造工程

学 制: 四年

培养目标: 本专业贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务, 坚持“突出实用、服务本地”的办学指导思想, 着力培养适应新时代地方经济社会发展需要, 具有扎实的数学和自然科学基础理论, 掌握机械工程、控制科学与工程、计算机科学与技术等相关学科交叉知识, 能够在智能制造工程领域从事智能产品设计与制造, 智能装备设计仿真、编程调试, 智能制造系统集成应用、运行管理等工作, 具有创新精神和实践能力, 德智体美劳全面发展的高素质应用型工程技术人才。

核心课程: 机械设计、单片机与嵌入式系统、电气控制与 PLC 应用、机械控制工程基础、机电传动与控制、工业机器人技术与应用、智能传感与检测技术、机械制造技术基础、数字化设计与仿真、工业机器视觉技术及应用。

汽车服务工程

学 制: 四年

培养目标: 本专业培养能够在汽车技术服务、汽车营销服务、汽车金融保险服务、汽车相关产品规划等领域从事技术或管理工作的汽车服务工程师。要求毕业生具备扎实的汽车服务理论基础, 掌握现代信息技术和经营管理知识, 具备“懂技术、会经营、善服务”的基本素质和具备一定“工程实践能力”。

核心课程: 机械原理、机械设计、C 语言程序设计、汽车构造、发动机原理、汽车电子控制技术、汽车理论、汽车服务工程、汽车电气设备、汽车单片机原理与车载网络技术、汽车维修工程、汽车检测与诊断、新能源汽车技术、汽车保险与理赔等。



贵阳学院

机械电子工程

学 制：四年

培养目标：按照“宽口径、厚基础、强能力、高素质”的要求，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需求，大力培养德、智、体、美全面发展，在机械制造、电气及控制技术等多学科交叉领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出，适应地方经济社会发展需要的“下得去、用得上、留得住、干得好”的应用型高级专门人才。

核心课程：机械原理、机械设计、复变函数与积分变换、机械控制工程基础、机电传动与控制、测试技术、机械制造技术基础、机电一体化系统设计等。

计算机科学与技术

学 制：四年

培养目标：按照“突出实用，服务本地”的原则和“夯实基础，拓宽口径，注重应用，提高能力”的人才培养思路，培养适应社会与经济发展需要，德、智、体全面发展，掌握计算机科学与技术学科的基本理论和基本知识，具备计算思维能力，算法设计与分析能力，程序设计能力，计算机系统的认知、分析、设计和应用能力，掌握计算机软硬件系统分析、设计和工程实施的基本方法，具备从事计算机应用系统规划、研发、管理和维护等实际工作的初步能力的应用型人才。

核心课程：高级语言程序设计、数据结构、概率论与数理统计、面向对象程序设计、计算机组成原理、操作系统、计算机网络、数据库系统原理、编译原理、软件工程。

数据科学与大数据技术

学 制：四年

培养目标：本专业旨在培养学生掌握数据科学与大数据的基本理论、核心方法和关键技术，具备大数据处理、分析、挖掘和可视化的能力，能够理解数据的本质，熟悉数据的采集、存储、管理、分析和可视化等过程。能够结合统计学、计算机科学、人工智能等领域知识实现跨学科应用，具备数据思维，对数据敏感，能从海量数据中挖掘价值、支持决策。了解大数据的处理框架，如Hadoop、Spark等，适应技术迭代，能够推动大数据与行业场景的深度融合。懂得国家相关政策和法规，遵守数据伦理和道德规范，了解数据安全和隐私保护的基本原理和技术，注重数据隐私、安全与伦理。

核心课程：Python 程序设计、(Linux) 操作系统、数据库系统原理、数据结构、计算机网络、算法分析与设计、面向对象程序设计、数据挖掘、数据标注、大数据平台技术、大数据安全技术。

软件工程

学 制：四年

培养目标：培养具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力，掌握计算机体系结构、算法分析与设计、操作系统、计算机网络、数据库、大数据、人工智能等基本理论，掌握软件开发过程中的分析、设计、测试等专业基本知识，具备良好的软件设计和开发能力，能够在计算机软件领域和行业，特别是大数据产业，以及企事业单位，从事软件系统分析与设计、软件项目管理、软件系统开发、软件技术支持与维护等工作的高素质应用型人才。

核心课程：程序设计基础、离散数学、数据结构、面向对象程序设计、计算机组成原理、数据库系统原理、操作系统、软件工程、计算机网络、软件测试、软件详细设计。

土木工程

学 制：四年

培养目标：本专业立足地方经济发展需求，培养德智体美劳全面发展，掌握土木工程学科基础理论和专业技能，具备扎实的工程实践能力、创新意识和可持续发展理念，适应智能建造发展趋势的应用型工程技术人才。毕业生能够在房屋建筑、道路桥梁、地下工程等领域从事设计、施工、管理、咨询及智能建造技术应用等工作，具备解决复杂工程问题的能力，服务地方城市更新、城乡建设和产业升级需求。

核心课程：高等数学、线性代数与 MATLAB 运用、概率论与数理统计、理论力学、材料力学、结构力学、工程制图及 BIM 建模、土木工程材料、混凝土结构基本原理、混凝土结构设计、智慧工地施工技术与管理、智慧工程项目管理、地基与基础工程、钢结构基本原理、钢结构设计、工程经济学、土木工程智慧检测、工程 BIM 造价与软件运用、结构 BIM 设计软件运用。

建筑学

学 制：五年

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的原则，适应贵州省特别是贵阳贵安经济社会发展需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实建筑学专业知识和设计实践能力；具有较高建筑手绘技能；具有创新思维、开放视野、社会责任感和团队精神；具有可持续发展和文化传承理念，能在建筑设计、城乡规划、风景园林的相关设计单位以及教育科研机构、管理部门等从事建筑设计、城乡规划、风景园林规划、古建筑修复、贵州乡土建筑设计、教学与研究、开发与管理等工作的高素质应用型人才。

核心课程：素描、色彩、画法几何、建筑制图、建筑设计初步、建筑手绘、建筑构造、建筑设计（一）-（六）、建筑力学、建筑构造、中国建筑史、外国建筑史、建筑物理、建筑材料、建筑结构、建筑设备、居住建筑设计原理、公共建筑设计原理、城乡规划原理。



贵阳学院

小学教育

学 制：四年

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，致力于培养具有良好政治素质和师德修养、健全人格、扎实人文底蕴、强烈社会责任感、深厚小学教育情怀，具备扎实的小学全科综合素养及主教（小学语文、道德与法治）和兼教（小学数学）学科的基础知识及教学技能、德智体美劳全面发展的复合型优秀小学教师。

核心课程：教育学原理、课程与教学论、中外教育史、小学教育科研方法、普通心理学、现代教育技术、现代汉语、大学数学、小学教育学、小学心理学、小学班队原理与实践、德育原理、儿童文学、中国现当代文学、小学综合实践活动、儿童哲学、古诗词赏析、小学语文教学与研究、小学数学教学与研究、道德与法治教学与研究、教师职业道德与行为规范、教育心理学、教育统计与测量评价、小学教具课件设计制作、教师礼仪、三笔字、普通话、微格教学、教育政策与法规、教师口语。

学前教育

学 制：四年

培养目标：本专业立足贵阳、服务贵阳贵安、面向贵州，致力于培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心和深厚学前教育情怀、善保会教的幼儿园应用型优秀教师。

核心课程：普通心理学、教育学原理、学前儿童发展心理学、学前教育学、幼儿园课程、儿童健康与保育、音乐基础、儿童舞蹈、儿童美术基础、琴法、儿歌配奏与弹唱、手工与玩教具制作、幼儿园舞蹈创编、儿童文学、幼儿园环境创设、0-3岁儿童健康与保育、幼儿常见疾病预防与护理、儿童剧创编、学前特殊儿童教育、儿童动漫制作、学前教育名著导读、学前儿童心理健康教育、中外幼儿教育史、学前儿童卫生学、学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、学前儿童音乐教育、学前儿童科学教育、学前儿童数学教育、学前儿童美术教育、学前儿童社会教育、幼儿园游戏、儿童行为观察与分析、幼儿园班级管理、幼儿教师心理健康、幼儿教师职业道德、学前教育科学研究方法、幼儿教师口语、学前教育政策与法规、学前儿童家庭与社区教育、幼儿园教育活动设计与指导、普通话、微格教学、教育技术学、三笔字等。

应用心理学

学 制：四年

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，致力于培养理想信念坚定、师德师风高尚、德智体美劳全面发展的，具有正确教育观、学生观、中学教育情怀和贵州省情情怀，掌握扎实的心理

的组织、管理和维护心理辅导设施设备以及家庭教育指导等工作的骨干型中学心理健康教育教师。

核心课程：教育学、普通心理学、中外教育史、课程与教学论、心理与教育研究方法、德育原理、发展心理学、实验心理学、生理心理学、心理统计学与 SPSS 应用、心理测量学、西方心理学史、人格心理学、社会心理学、学校心理档案建设与应用、变态心理学、学校心理咨询的理论与实践、团体心理辅导与实训、中小学教育惩戒规则实施指导、校园心理危机识别与干预、临床与咨询心理学工作伦理、学术研究规范与训练、教育心理学、三笔字、普通话、中学教育学、微格教学、班级管理、教师职业道德与行为规范、现代教育技术、大学计算机应用基础、大学语文、道德与法治课程设计与实施、中学心理咨询辅导室建设与管理、中学生心理素质训练、心理健康教育课程设计与开发、中学生生涯规划与指导等。

经济学

学 制：四年

培养目标：秉承“突出实用、服务本地”的原则，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要，大力培养德、智、体、美全面发展，在经济学学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出，熟悉马克思主义经济学理论以及西方经济学理论，熟练地掌握现代经济分析方法，专业基础扎实、知识面广，具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的，适合在国内外综合经济管理部门、政策研究部门、金融机构和企业从事经济分析、预测、规划和管理工作的，具备较强的学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的复合型高级专门人才。

核心课程：政治经济学、微观经济学、宏观经济学、财政学、计量经济学、经济史、经济思想史、当代中国经济、资本论选读等。

数字经济

学 制：四年

培养目标：本专业秉承“精细化、重特色、强创新、促融合”的育人理念，紧密对接贵州省及贵阳市数字经济发展战略，致力于培养兼具家国情怀与全球视野的复合型财经人才。学生将具备以下核心素养：理论扎实基础，系统掌握经济学原理与数据科学方法论，深入理解中国数字经济运行规律与改革实践；技术融合创新，熟练运用大数据及人工智能等前沿技术，推动财经领域的数字化转型；实践能力突出，通过产教融合平台，强化经济数据分析、区块链应用、跨境电商运营等实战技能；本土意识鲜明，扎根贵州发展需求，助力区域产业升级，服务数字经济与实体经济深度融合。

核心课程：课程体系以“经济理论+数字技术”双核驱动，涵盖以下模块：1、经济学基础（政治经济学、微观经济学、宏观经济学、当代中国经济）；2、数据分析与应用（计量经济学、数字



贵阳学院

经济学、经济大数据分析)；3、技术前沿(数据经济学、python 程序设计、数据库技术及应用、数字营销等)。

物流管理

学 制：四年

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的原则，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要，大力培养德、智、体、美全面发展，具有系统的管理学、经济学基础理论，掌握现代物流与供应链系统分析、设计、运营、管理的基本理论、方法与技术，熟悉企业生产经营活动中的物流运作，能在企业、科研院所及政府部门从事供应链设计与管理、物流系统优化及运营管理等方面工作的应用型高级专业人才。

核心课程：物流学、采购管理、供应链管理、物流系统分析与设计、物流工程、物流信息管理、国际物流、物流设施与设备、仓储运输管理、物流经济学。

国际经济与贸易

学 制：四年

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的原则，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要，大力培养德、智、体美全面发展，系统掌握经济学基本原理和国际经济、国际贸易的基本理论及基本知识，熟悉国际经贸规则和惯例，了解主要国家与地区的社会经济情况以及我国对外贸易的方针、政策、法规，具有较强外语水平和较强创新能力，能在国内和国际商务领域从事进出口业务经营管理、国际市场调研、宣传和策划等工作的应用型、复合型、创新性人才。

核心课程：国际贸易实务、国际结算、产业经济学、国际服务贸易、市场营销学、中国对外贸易概论、微观经济学、宏观经济学、国际经济学(国际贸易部分)、国际经济学(国际金融部分)。

旅游管理

学 制：四年

培养目标：本专业按照“突出实用、服务本地”的原则，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要，大力培养德、智、体、美全面发展，掌握现代旅游管理基础理论、专业知识和专业技能，具备国际视野、管理能力、服务意识、创新精神，适应贵州地方经济社会发展需要，能在各级旅游行政管理部门、酒店、旅行社、旅游咨询、旅游电子商务企业、旅游景区等相关企事业单位及教育和研究机构等从事经营、管理、策划、规划、咨询、培训、教育等工作的高素质应用型人才。

核心课程：管理学、西方经济学、统计学、旅游经济学、现代服务业管理、旅游目的地管理、

旅游消费者行为学、旅游规划与开发、酒店管理概论、旅行社管理、景区经营管理、市场营销学等。

数学与应用数学

学 制：四年

培养目标：立足贵阳贵安、面向贵州、辐射西南，培养具有坚定中华民族共同体意识，职业道德高尚、职业信念坚定，教育情怀深厚，热爱数学教育事业，德智体美劳全面发展，具备扎实的教育学、心理学与数学学科知识，具备扎实的数学专业素养、良好的人文和科学素养，具备良好的班级管理、数学教育研究、信息技术应用以及自主发展能力，具有较强的合作意识和创新精神，能够扎根贵州从事中学数学教学的优秀教育工作者。

核心课程：数学分析、高等代数、解析几何、概率论基础、常微分方程、数学建模、数理统计、复变函数、抽象代数、实变函数、泛函分析、教育学、心理学、中学数学教材教法、数学课程标准解读与教材分析、教育研究方法、普通话、书法、德育与班级管理、现代教育技术、数学微格教学。

应用统计学

学 制：四年

培养目标：全面贯彻党的教育方针，坚持“立德树人”根本任务，立足贵阳贵安、面向贵州、辐射周边省份，致力于培养德智体美劳全面发展，具有社会责任感、人文情怀、科学素养和创新精神，熟悉统计学原理，获得常用统计方法的基本技能训练，系统掌握应用统计学的理论、知识、技能、思想和方法，能够将数学、经济学、统计学的基本理论与计算机科学技术有机结合，熟练运用数据分析方法和统计软件进行数据建模、分析及决策，能在企事业、经济金融和政府部门从事数字经济、统计调查、统计信息管理、市场预期与决策等开发、应用和管理的工作，以及在科研、教育等领域从事应用和教学工作的应用型专门人才。

核心课程：数学分析、高等代数、概率论、数理统计、应用回归分析、应用时间序列分析、应用多元统计分析、应用随机过程、统计计算与应用软件、贝叶斯统计与大数据分析、Python 数据挖掘、抽样调查、微观经济学、宏观经济学、保险精算学。

思想政治教育

学 制：四年

培养目标：立足贵州、辐射周边，以立德树人为根本任务，培养德智体美劳全面发展、坚守马克思主义理想信念、热爱思想政治教育事业，具有较高马克思主义理论素养、专业知识扎实、



贵阳学院

理论功底深厚、理想信念坚定以及良好人文素养和科学素养的社会主义建设者和接班人。掌握思想政治教育规律、理论知识、实践技能，了解政治学科核心素养内涵，能够在城乡中小学或其他基础教育机构、教育行政部门胜任教育教学、科学研究、教育管理及其他思想政治教育相关工作，立志成为“四有好老师”的高素质应用型专业人才。

核心课程：思想政治教育学原理、思想政治教育方法论、中国共产党思想政治教育史、比较思想政治教育、中学思想政治课教学论、马克思主义发展史、科学社会主义、马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、中国共产党历史、中国传统文化概论、中国古代德育思想史、中国哲学史、西方哲学史、政治学、逻辑学、伦理学、教育学、心理学、美学原理、阳明文化与思想政治教育、文化地理学等。

美术学

学 制：四年

培养目标：本专业立足贵阳贵安，面向贵州，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持为党育人、为国育才，全面落实立德树人的根本任务。培养师德师风高尚、教育情怀真挚，扎根贵州大地，具备深厚的基础教育情怀，系统的美术学科知识，过硬的美术创作能力、扎实的美术教学技能和教学研究能力，有较强的持续学习能力、终身发展能力，能在基础教育及社会机构从事美术学科教学及美育工作的实用型人才。

核心课程：教育学、中小学美术教学论、美术概论、国画基础、油画基础、版画基础、素描人物、油画肖像、工笔花鸟（临摹）、黑白画、书法、教育实习、毕业创作（论文）。

视觉传达设计

学 制：四年

培养目标：视觉传达设计专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，并具有国际设计文化视野、中国设计文化特色、适合于创新时代需求，结合我校办学定位，“宽口径、厚基础、强能力、高素质”的要求，适应地方经济社会发展需要，具备视觉传达设计专业所必备的广告设计、包装设计、企业形象设计，书籍装帧设计以及品牌策划等理论知识和实践技能，能在专业设计领域、企业、传播机构、企事业宣传部门、中等院校、研究单位从事与视觉传达设计专业相关的策划、设计、教学、研究和管理工作的创新应用型的专门人才。

核心课程：平面设计软件应用、Flash 网页设计、图形创意、文字设计、书籍装帧设计、版式设计、标志设计、包装设计、招贴设计、CG 插画、VI 设计、展示设计、设计心理学、设计史。

环境设计

学 制：四年

培养目标: 按照“突出实用、服务本地”的原则,适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展需要,培养德、智、体、美全面发展,在环境设计行业专业基础扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出,具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力,适合在环境设计、景观规划设计、施工、管理、工程概预算、模型制作等公司及部门工作的高素质应用型人才。

核心课程: 建筑模型制作、家居设计、3D max、环境设计表现技法、装饰材料与施工工艺、建筑 CAD、商业空间设计、展会设计、娱乐休闲空间设计、手工创意与制作。

生物工程

学 制: 四年

培养目标: 按照“突出实用、服务本地”的原则,主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要,大力培养德、智、体、美、劳全面发展,具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力,在生物技术与工程等相关领域从事生物工程产品生产、工艺设计、生产管理、新技术研究和新产品开发的学科交叉应用型人才。

核心课程: 普通生物学、生物化学、细胞生物学、化工原理、微生物学、基因工程、发酵工程、生物反应工程、生物分离工程、生物工程设备、遗传学、分子生物学等。

茶学

学 制: 四年

培养目标: 按照“突出实用、服务本地”的原则,培养具备良好科学文化素养和扎实的生物学基础,掌握现代茶学学科的基本理论、基本知识和实验技能,了解学科前沿,具有创新、创业意识和能力,主动适应贵州省经济发展需要,立志服务乡村振兴的茶学专业应用型卓越农林人才。

核心课程: 茶文化学、茶树栽培学、茶树育种学、茶艺学、茶叶生物化学、制茶学、茶叶审评与检验、茶业机械学、茶树病虫害防治学。

环境生态工程

学 制: 四年

培养目标: 按照“突出实用、服务本地”的原则,主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会生态发展的需要,大力培养德、智、体、美、劳全面发展,在生态规划与监测与修复、环境工程、规划设计等学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出,具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的应用型高级专门人才。

核心课程: 生态学、环境生态工程、自然地理学、生态监测与评价、景观生态学、生态规划、环境工程原理、生态毒理学、环境资源能源工程、环境经济法学。



生物信息学

学 制：四年

培养目标：培养服务数字经济发展，掌握生物信息学基本理论和方法，具备生物信息收集、分析、挖掘、利用等方面的基本能力，能够在医疗、健康、生态、农业、生物测序及相关领域从事科学研究、技术开发、人才培养和管理等方面工作的高素质应用型人才。

核心课程：Python 语言编程、生命科学导论 Python 语言编程、Linux 操作系统、C++ 语言程序设计、生物统计学、Linux 基础及应用、数据库原理与应用、数据结构、Perl 编程基础、基因工程、转录组学与基因组学、蛋白组学与代谢组学等。

园林

学 制：四年

培养目标：培养适应区域经济社会发展的需要，掌握园林规划与设计、园林植物与观赏园艺等基本理论、基本知识和基本技能，具备园林绿化工程规划设计、园林植物栽培、养护、管理及应用等能力，能够在城市建设、农村生态设计、园林、林业旅游、国土部门和花木等相关单位，从事风景区、森林公园、城镇各类园林绿地、各类园林景观工程的规划设计、施工管理、植物繁育栽培、后期养护管理等工作的高素质应用型人才。

核心课程：园林初步设计、植物学，手绘表现技法、园林树木学、花卉学、城市生态学、城市规划原理、园林植物遗传有种学、园林工程制图、植物造景、园林建筑设计、园林计算机辅助设计、园林规划设计、园林植物病虫害防治、美术基础等。

制药工程

学 制：四年

培养目标：按照“突出实用、服务贵州”的原则，主动适应贵州省经济社会发展的需要，大力培养德、智、体、美全面发展，在制药工程学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出，具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力和社会适应能力的，适合在医药、精细化工等行业从事生产管理，新工艺、新设备、新品种的开发、放大和设计，品质控制及市场营销等方面工作的高素质应用型人才。

核心课程：工业药剂学、药物化学、制药工程原理、生物化学、药物分析、制药工程安全与环保、微生物学、药品生产质量管理工程、制药设备与车间工艺设计。

食品科学与工程

学 制：四年

培养目标：按照“突出实用、服务贵州”的原则，大力培养德、智、体、美全面发展，在化学、生物学、食品科学和工程学等学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出，具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的，适合在政府有关职能部门、科研院所、行业管理以及食品企业从事食品生产管理、科学研究、产品开发、工程设计、食品质量管理及市场营销等方面的工作的高素质应用型人才。

核心课程：生物化学、食品化学、食品工艺学、食品微生物学、食品工程原理、食品营养与卫生学、食品分析、食品机械与设备、食品工厂设计、食品安全学。

食品质量与安全

学 制：四年

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的原则，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要，大力培养德、智、体、美全面发展，在化学、生物学、管理学、食品科学、食品安全学等学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出，具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的，适合在生产企业、科研机构、检验机构、卫生监督机构、疾病预防与控制中心、环保机构等行业（部门）从事食品分析检测、质量控制、企业管理、生产、安全评价、经营和科学研究、市场营销等方面工作的高素质应用型人才。

核心课程：食品化学、食品工艺学、食品微生物学、食品工程原理、食品营养与卫生学、食品毒理学、食品添加剂、食品分析、食品微生物检验学、食品安全导论、食品质量管理学概论等。

社会体育指导与管理

学 制：四年

培养目标：本专业以适应社会发展需要，掌握社会体育基本理论、指导与管理方面的基础知识，大众健身、运动项目训练的基本技术与技能，遵循“突出实用，服务本地”的基本原则，适应贵州省特别是贵阳市及周边地区经济社会发展的需要，大力培养德、智、体、美全面发展的，在体育人文社会学、体育经济与管理学和体育教育训练等领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出，具有较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、适应能力的从事社会体育经营、指导与管理、策划与组织方面的应用型人才。

核心课程：体育社会学、体育管理学、健身理论与实践、休闲体育学、运动解剖学、运动生理学、体育产业经济学、学校体育学、体育保健学、户外运动与拓展。



贵阳学院

体育教育

学 制：四年

培养目标：本专业贯彻和落实党和国家的教育方针以及立德树人的根本任务，适应国家基础教育改革发展、贵州基础教育改革和教师队伍建设的需要，践行学校“突出实用、服务本地”的办学理念，秉持“知行合一、勤练常赛、一专多能”的培养目标，立足贵阳、面向贵州。培养德智体美劳全面发展，热爱体育教育事业，有理想信念、有道德情操，具有扎实的体育学科专业知识和专业技能，具有良好的科学人文精神、吃苦耐劳、勇于拼搏的意志品格，系统掌握学校体育课程与教学、课外体育锻炼和训练竞赛、少数民族传统体育等体育学科专业知识，有较强的中学体育教育教学能力、一定的教学研究能力和体育赛事组织与管理能力。能在中学及相关教育机构从事体育教学、课外体育活动、训练与竞赛及管理工作的校级骨干教师。

核心课程：学校体育学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、体育概论、运动解剖学、运动心理学、体育社会学、田径、篮球、足球。

英语

学 制：四年

培养目标：学院全面贯彻党的二十大精神和党的教育方针，坚持立德树人根本任务，秉持“突出实用，服务本地”办学理念，以“一践行三学会”（践行师德、学会教学、学会育人、学会发展）为导向，以学生素质和能力为中心，将师德规范、教育情怀和实践创新贯穿教育教学全过程，培养具有良好的综合素质、扎实的英语语言基本功、厚实的英语语言文学知识、较强的英语教学能力、一定的国际视野及批判性思维能力和跨文化能力的英语师范专业人才。

核心课程：英语语音、英语语法、英语听力（一）、英语听力（二）、英语听力（三）、英语听力（四）、英语口语（一）、英语口语（二）、英语口语（三）、英语口语（四）、英语阅读（一）、英语阅读（二）、基础英语写作（一）、基础英语写作（二）、英语文学导论（一）、英语文学导论（二）、英汉笔译、汉英笔译、语言学概论、研究方法与学术写作。

汉语言文学

学 制：四年

培养目标：本专业立足贵阳，面向贵州，培养适应新时代贵州教育事业发展需要，教育情怀深厚，德智体美劳全面发展，拥有良好的人文和科学素养，掌握语文教育的基本理论、基本知识和基本技能，理解中学语文学科核心素养内涵，具备较强的语文教学能力、一定的教学研究能力和终身发展能力，能够在基层中学及其它教育单位从事语文教学、班级管理的高素质教师。

核心课程：文学概论、中国古代文学史、中国古代文学作品选、中国现代文学史、中国现代文

学作品选、中国当代文学史、外国文学、语言学概论、古代汉语、现代汉语、语文课程与教学论、普通话、三笔字、班主任工作、教师职业道德与行为规范、教育学、心理学。

广播电视学

学 制：四年

培养目标：本专业立足贵阳、服务贵州，培养适应新时代新闻传播事业发展需求，德智体美劳全面发展，拥有良好的政治素养、广博的文化知识、扎实的新闻传播理论、娴熟的全媒体传播技能，能够在各级新闻媒体、传媒公司、企事业单位宣传部门从事报道、拍摄、编辑、策划等新闻宣传与信息传播工作的应用型高素质地方传媒人才。

核心课程：传播学理论、新闻学理论、新闻采访与写作、中外新闻传播史、广播电视节目策划、新闻评论、电视画面编辑、电视摄像、广播电视节目制作、非线性编辑技术、摄影技术、数字媒体技术、融合新闻学、马克思主义新闻思想。

音乐学

学 制：四年

培养目标：本专业贯彻落实党和国家的教育文艺方针及立德树人的根本任务，适应国家基础教育改革发展和新时代贵州教育发展需要，秉持“知行合一、善教会演、一专多能”的培养理念，立足贵阳、面向贵州，培养德智体美劳全面发展，有良好的人文科学素养，扎实的音乐学科基本理论和技能，较强的音乐教学能力、美育育人能力、专业发展能力、创新能力，较好的合作协调能力，较高的反思批判能力，能在中小学及教育机构从事音乐教学与管理的校级骨干教师。

核心课程：声乐基础、钢琴基础、器乐基础（西洋乐、民乐）、合唱与指挥、自弹自唱、中学教材歌曲弹唱、中外音乐教育史、音乐教育心理学、学校音乐教育与教材教法、小型乐队编配常识。

舞蹈学

学 制：四年

核心课程：芭蕾舞基训、中国古典舞基训、中国民族民间舞、现代舞基训、舞蹈概论、舞蹈解剖学、中外舞蹈史、舞蹈训练学、中外传统舞蹈文化、舞蹈鉴赏与批评等。

培养目标：本专业贯彻党的教育方针和文艺方针，落实立德树人根本任务，按照“突出实用、服务本地”的原则，主动适应贵州省，特别是贵阳贵安经济社会发展的需要，培养具有一定的舞蹈理论素养和系统的舞蹈表演及创作技能的，能够在艺术培训机构、舞蹈演出团体、中小学等单位从事舞蹈教学、舞蹈表演、舞蹈创编等工作的应用型人才。



贵阳学院



贵阳学院招生与就业微信服务号

联系方式

学校地址：贵阳市龙洞堡见龙洞路 103 号

邮政编码：550005

本科毕业生招聘及就业指导电话：0851-85400299

贵阳学院本科就业创业信息网：<http://gyu.jysd.com/>