



贵阳学院

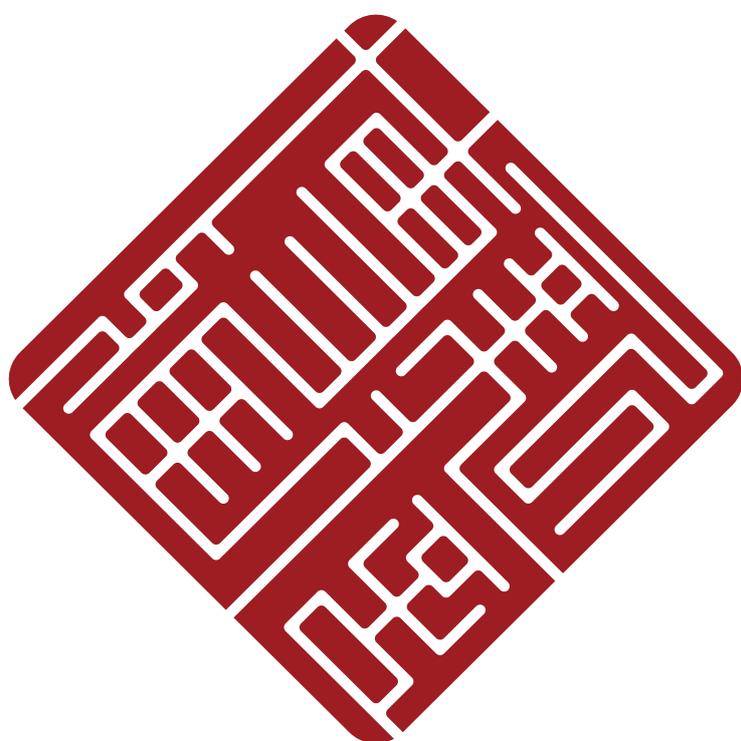
20
24

普通本科 招生简章

ADMISSION
BROCHURE



具有国家授予普通高等学历教育招生资格的普通本科院校
国标代码:4152010976



目录

贵阳学院简介	01-----08
2024年招生章程	09-----11
2024年普通本科招生计划	-----12
专业学院简介	13-----48
材料科学与工程学院	14-----15
电子信息工程学院	16-----17
法学院	18-----19
机械工程学院	20-----21
计算机科学学院	22-----23
建筑科学与工程学院	24-----25
教育科学学院	26-----28
经济管理学院	29-----31
理学院	32-----33
马克思主义学院	34-----35
美术学院	36-----37
生物与环境工程学院	38-----39
食品科学与工程学院	40-----41
体育学院	42-----43
外国语学院	44-----45
文化传媒学院	46-----47
音乐学院	48-----49

贵阳学院简介

INTRODUCTION OF
GUIYANG UNIVERSITY

Guiyang University



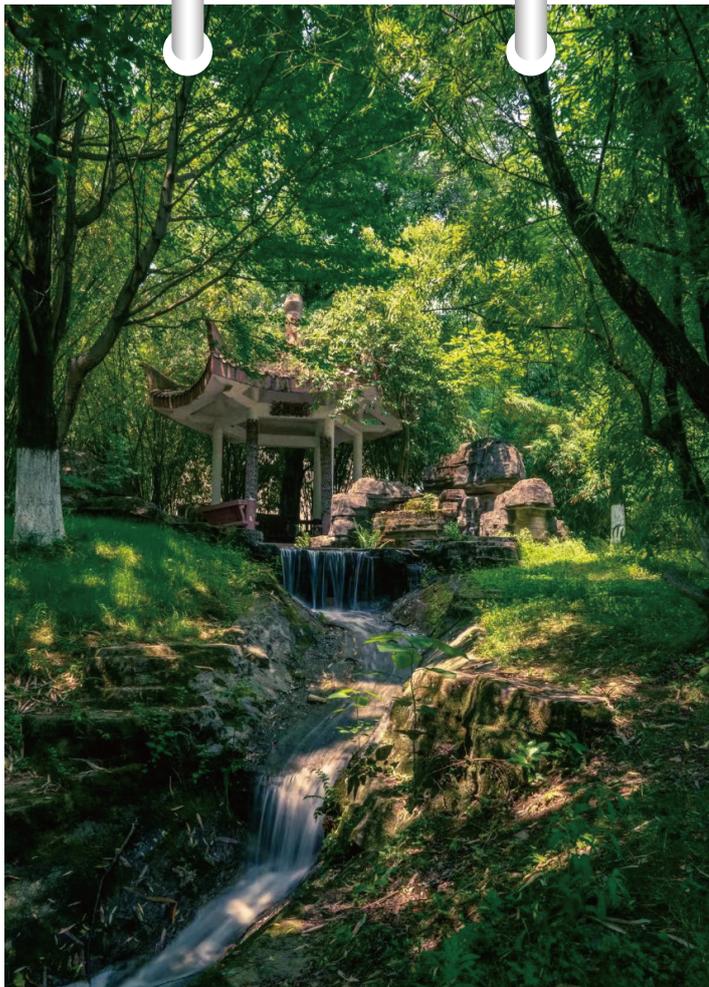
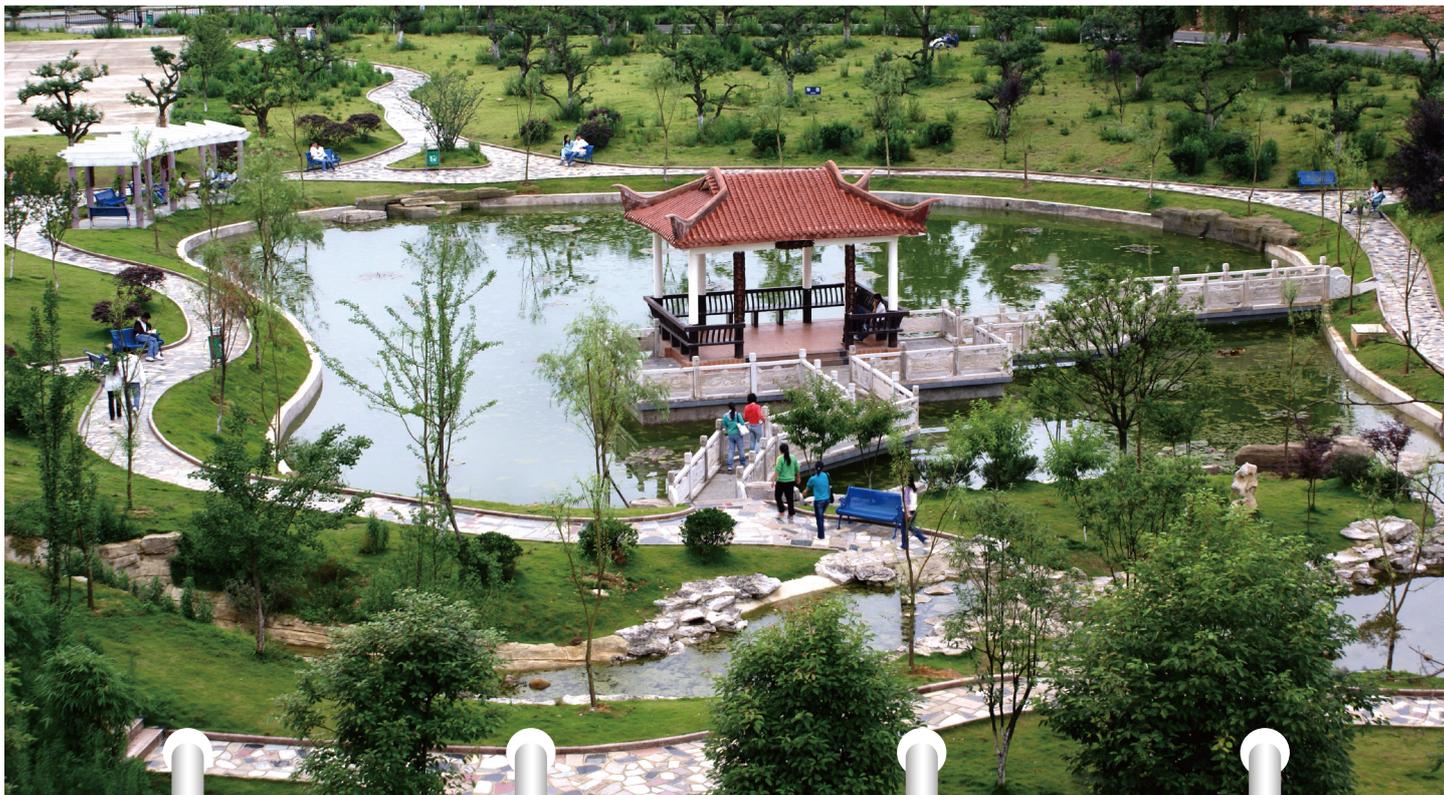
贵阳学院是2004年教育部批准成立的一所多学科协调发展的公办综合型普通本科高校，2018年起自主招生培养硕士研究生，是国家发改委立项“十四五教育强国”项目建设高校，国家创新创业教育典型案例高校，是全国特色化网络安全产教融合试点高校。2023年完成“省属省管”高等教育管理体制变革，迈上高质量持续发展的新征程。



区位优势优越

学校坐落在贵州双龙航空港经济区

学校地处贵州省省会贵阳市东部新城双龙航空港经济区，交通便利，美丽的鱼梁河环绕学校，校园山水人文相融，自然生态和谐，一年常绿、四季有花、风景如画，曾获贵州省“优美校园”、“绿色大学”、“诗词校园”、“特色文化学校”等称号。



优美校园 · 绿色大学



诗词校园 · 特色文化学校



17

学校设有17个专业学院



42

现有42个本科专业招生



12000

现有普通全日制在校生近12000人
其中硕士研究生400余人



960

学校现有教职员工960余人
其中专任教师717人



439

教授、副教授439余人



44

在册学生社团44个



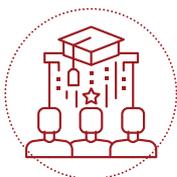
16

现有体育代表队16个



1350

校园规划面积1350亩



564500

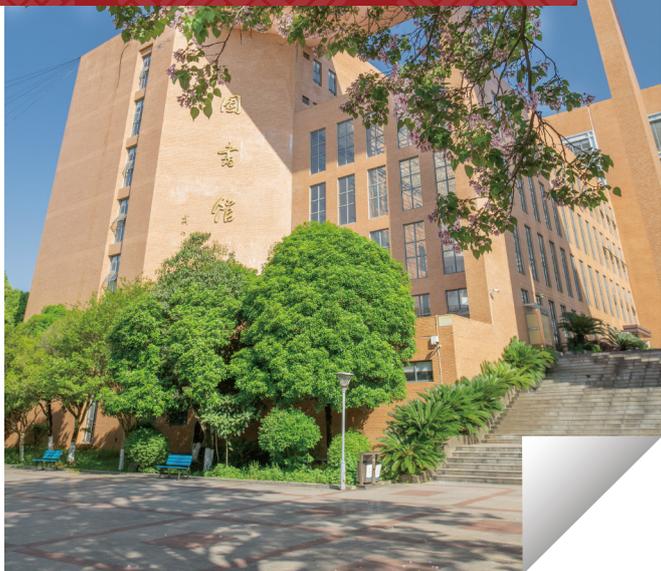
校园建筑面积56.45万平方米



200万+

馆藏中外文电子书200余万种
纸质图书105万余册
数据库资源60个

学科门类齐全



学校地处贵州省省会贵阳市东部新城双龙航空港经济区，交通便利，美丽的鱼梁河环绕学校，校园山水人文相融，自然生态和谐，一年常绿、四季有花、风景如画，曾获贵州省“优美校园”、“绿色大学”、“诗词校园”、“特色文化学校”等称号。

学校设有理学、工学、文学、法学、管理学、教育学、艺术学、经济学、农学、哲学、医学11个学科门类。有2个省区域内一流学科群，2个省区域内一流学科，1个省级特色重点学科，8个省级重点学科；1个国家级一流本科专业，1个国家级特色专业，12个省级一流本科专业，2个省级特色专业，5个省级卓越人才教育培养计划建设项目专业。



名师英才云集

学校教职工近千人，具有博士学位的专任教师近300人，副教授以上职称近500人。其中，国务院特殊津贴专家4人，教育部新世纪优秀人才4人，中宣部宣传思想文化青年英才1人，省委重点联系专家1人，省委联系专家8人，入选全球前2%顶尖科学家“年度影响力”榜单1人；省高校哲学社会科学学术带头人8人，省优秀青年科技人才7人，省高层次创新人才68人（百层次8人，千层次60人），省高校优秀科技创新人才23人，省高校哲学社会科学青年学术创新人才1人；省教学名师1人、“金师”9人、课程思政教学名师10人；“全国高校黄大年式教师团队”1个，省“学术先锋号”团队2个，省科技创新团队3个，省高校科技创新团队7个，省“十大”创新团队2个。教师获全国高校教师教学创新大赛一等奖1次，三等奖2次，省级一等奖4人次。



科研赋能创新

学校有7个国家级科技服务平台、1个国别与区域研究中心、1个省级重点实验室、2个省级工程技术研究中心、4个省级科技创新基地，6个省级科技服务平台，2个省级协同创新中心，1个省级人文社科研究基地，6个省级普通高等学校工程技术中心，8个省级普通高等学校特色重点实验室，6个省级普通高校产学研基地，建有贵州产业技术创新战略联盟等产业创新平台。



人才培养优质

在校全日制本科学生11895人，硕士研究生399人，生源质量逐年提升。学校积极推进人才培养模式改革，加强教学质量监控，注重内涵建设，高度重视学生实践创新能力培养，在各类学科竞赛中成绩颇丰，仅2023年度获国家级奖项46项，省部级奖项395项。积极开展政、地、校、企合作，“强内涵、强专业、强特色、强融合”，实现“专业、产业、就业、创业”互动，校内国家级大学科技园助力大学生创新创业。



走进优美校园，
开启优美人生

就业质量稳定

毕业生就业质量不断提高，服务地方的特色明显，本科毕业去向落实率高于省内同类本科院校平均值。在国有企业、机关事业单位、城镇社区和科研设计单位、升学就业占比逐年上升，在省内就业的比例占毕业生总数的70%以上，贵阳贵安就业的比例占毕业生总数的50%左右。

贵阳学院秉承“博、新、雅、信”的校训和“突出实用，服务本地”的办学理念，教学科研并重，以现有特色优势学科为基础，凝练打造以服务数字科技为引领跨学科跨专业的特色学科专业集群“动车组”，通过突出特色、强化重点和教育创新来体现其大学精神和价值追求，以优秀的毕业生形成高质量就业，以优良的教育资源增强核心竞争力，以高水平的办学质量为地方经济社会发展服务。

Guiyang University

2024年 招生章程

2024 ENROLLMENT CHARTER

Guiyang University



贵阳学院2024年普通本科招生章程

2024 GENERAL UNDERGRADUATE ADMISSIONS REGULATIONS OF GUIYANG UNIVERSITY

第一章 总则

第一条:根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》和教育部、贵州省教育厅的有关规定,为深入实施高校招生“阳光工程”,规范学校全日制普通本科招生工作,结合学校实际,特制定本章程。

第二条:学校概况

学校名称:贵阳学院

国标代码:4152010976

办学性质:公办

办学层次:研究生、本科

办学类型:普通高等教育

学习形式:全日制教育

学校地址:贵州省贵阳市南明区见龙洞路103号

第二章 组织机构及其职责

第三条:学校成立招生工作领导小组,负责贯彻落实教育部和各省(自治区、直辖市)招生委员会招生工作的有关政策,执行学校党委和行政有关招生工作的决议,研究制定招生政策,审定招生计划,讨论决定招生工作的重大事项,全面组织领导学校招生工作。

第四条:学校普通本科招生办公室是学校招生工作领导小组的常设机构,具体负责执行学校制定的普通本科招生章程和实施细则,编制普通本科招生计划,组织普通本科招生宣传,负责普通本科招生录取等日常工作。

第五条:学校纪检监察部门负责监督招生政策的贯彻落实以及招生录取的公开、公平、公正,维护学校和考生的合法权益。

第三章 招生计划

第六条:2024年普通本科招生计划数以贵州省教育厅下达,各省(自治区、直辖市)招生主管部门审核公布为准。

第四章 录取原则

第七条:我校招生录取工作,严格按照生源所在省级招生主管部门公布的方案和有关办法执行(包括加分政策、调档比例、选考科目、录取办法等)。实行高考综合改革省份,考生须满足我校选考科目要求,选考科目要求以省级招办向社会公布的为准。对不符合国家招生规定的考生作退档处理。

第八条:对进档考生根据“分数优先、遵循志愿”的原则,按投档成绩从高到低排序确定录取专业。普通类进档考生,投档成绩相同时,按生源省份同分排序规则进行从高到低录取,生源省份

没有统一排序规则规定的,文史类考生参考文综、语文、外语、数学成绩,理工类考生参考理综、数学、外语、语文成绩,历史类考生参考历史、语文、外语、数学成绩,物理类考生参考物理、数学、外语、语文成绩,综合改革类考生依次按考生语文数学两科之和、语文或数学单科最高成绩、外语单科成绩、首选科目单科成绩、再选科目单科最高成绩、再选科目单科次高成绩由高到低排序,择优录取。若考生所填专业志愿都无法满足时,服从专业调剂的,则根据考生投档成绩从高分到低分在我校未录满的专业内进行调剂录取,若不服从专业调剂的,则作退档处理。各专业志愿之间不设“专业级差”。

第九条:艺术类、体育类进档考生,投档综合成绩相同时,按生源省份同分排序规则进行从高到低录取,生源省份没有统一排序规则规定的,首先比较高考总成绩,若相同再按普通类同分排序规则依次比较,由高到低排序。

第十条:我校英语专业要求统考外语语种为英语,其他专业不限外语语种,对省级招生考试机构统一组织英语口语试的省(自治区、直辖市),英语专业考生须参加口试且成绩合格,入学后公共外语开设英语和日语。

第十一条:学校对考生身体健康状况的要求按教育部、卫生部、中国残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》及有关补充规定执行。

第十二条:按照教育部有关规定,学校在新生入学报到时对新生进行初步审查,审查不合格的不予新生学籍电子注册,并按规定取消入学资格。新生入学后,学校在3个月内组织开展新生入学资格复查工作。复查不合格者,根据国家有关规定予以处理,直至取消入学资格;情节严重的,将移交有关部门调查处理。

第五章 收费标准与资助

第十三条:按照贵州省价格主管部门核定的收费项目及标准执行。

第十四条:学校设有奖学金、助学金等资助项目,执行国家有关“奖、助、贷、勤、减、免、补”政策,帮助贫困学生解决学习生活中的困难,顺利完成学业。

第六章 学历、学位证书的颁发

第十五条:学生在规定的年限内,修完该专业教学计划规定的内容,达到毕业要求,发给国家承认学历,经教育部学籍、学历电子注册的贵阳学院毕业证书,并以此具印。符合学士学位授予条件的授予相应学科门类的学士学位证书。

第七章 附则

第十六条:学校实行招生信息公开,通过贵阳学院主页(www.gyu.cn)和贵阳学院招生与就业处网站(<http://zjc.gyu.cn>)发布招生有关信息。

咨询电话:0851-85400560(兼传真),0851-85232195

纪检监察电话:0851-85400773

邮编:550005

第十七条:本章程由贵阳学院普通本科招生办公室负责解释。

第十八条:本章程如遇国家法律、法规、规章和上级有关政策调整,我校将制定相应招生政策,另行公布。

贵阳学院2024年普通本科招生计划

2024 GENERAL UNDERGRADUATE ENROLLMENT PLAN OF GUIYANG UNIVERSITY

序号	专业名称	招生科类	学制	综合改革 (3+1+2)								综合改革 (3+3)		河南	四川	云南	
				贵州	江西	广西	江苏	福建	湖北	湖南	重庆	山东	海南				
1	(020101)经济学	历史类、物理类	四年	78	2								4		2	4	
2	(020109)数字经济	物理类	四年	38		2		2	4				4				2
3	(030101)法学	历史类、物理类	四年	78	4				2				2			4	
4	(030302)社会工作	历史类、物理类	四年	45													
5	(030503)思想政治教育	历史类	四年	84	2			2							2		
6	(040102)科学教育	物理类	四年	50													
7	(040106)学前教育	历史类、物理类	四年	55													
8	(040107)小学教育	历史类、物理类	四年	43	2	2			2						2		
9	(040201)体育教育	历史类、物理类	四年	72	4					2			2	3			4
10	(040203)社会体育指导与管理	历史类、物理类	四年	45													
11	(050101)汉语言文学	历史类	四年	88					2		4		2	2			2
12	(050201)英语	历史类、物理类	四年	84							2					4	
13	(050302)广播电视学	历史类	四年	50													
14	(070101)数学与应用数学	物理类	四年	74			3								3		
15	(070201)物理学	物理类	四年	50													
16	(070301)化学	物理类	四年	50													
17	(071001)生物科学	物理类	四年	97				2	2		2		2				
18	(071102)应用心理学	历史类、物理类	四年	50													
19	(080202)机械设计制造及其自动化	物理类	四年	85			4			4		4	3				
20	(080204)机械电子工程	物理类	四年	50													
21	(080213)智能制造工程	物理类	四年	50													
22	(080401)材料科学与工程	物理类	四年	45			3		2					3	2		
23	(080701)电子信息工程	物理类	四年	106	4	2				4		2					
24	(080702)电子科学与技术	物理类	四年	50													
25	(080717)人工智能	物理类	四年	39					4		4					4	4
26	(080901)计算机科学与技术	物理类	四年	48			4								4		4
27	(080902)软件工程	物理类	四年	38						4	4	4					
28	(080910)数据科学与大数据技术	物理类	四年	40	4	2										4	
29	(081001)土木工程	物理类	四年	74			2			2		2					
30	(081302)制药工程	物理类	四年	84												4	2
31	(082504)环境生态工程	物理类	四年	55													
32	(082701)食品科学与工程	物理类	四年	42				4					4				
33	(082702)食品质量与安全	物理类	四年	50													
34	(082801)建筑学	历史类、物理类	五年	32		2		4								2	
35	(083001)生物工程	物理类	四年	97						2	2		2		2		2
36	(090107)茶学	物理类	四年	45													
37	(120601)物流管理	历史类、物理类	四年	50													
38	(120901)旅游管理	历史类、物理类	四年	50													
39	(130202)音乐学	历史类、物理类	四年	88	4	2				6							
40	(130401)美术学	历史类、物理类	四年	37	2	4		4		4		4					
41	(130502)视觉传达设计	历史类、物理类	四年	30													
42	(130503)环境设计	历史类、物理类	四年	30													

备注:

- 2024年普通本科招生计划数以省教育厅下达,各省(自治区、直辖市)招生主管部门审核公布的为准。
- 收费及标准按照贵州省价格主管部门核定的收费项目及标准执行。

专业学院简介

COLLEGE
INTRODUCTION

Guiyang University



17个专业学院

材料科学与工程学院

专业学院简介: *Guiyang University*

材料科学与工程学院现有化学、科学教育、材料科学与工程3个专业。在校生600余人,现有师资43人,其中教授(含正高级实验师)13人,副教授(含高级实验师)18人;博士22人,硕士16人,在读博士4人。

学院主页:<http://hx.gyu.cn/index.htm>

咨询电话:0851-85231947

① 科学教育

学制:4年

培养目标:全面贯彻落实党的教育方针,适应国家基础教育改革发展和青少年科学素养提升要求,培养师德高尚与教育情怀深厚,德智体美劳全面发展,具有高度社会责任感和良好教师职业道德,掌握扎实的科学教育相关专业基础知识和基本技能,具有用现代科学教育理念指导教育教学实践能力,能够在中小学从事“科学”“综合实践活动”“通用技术”等课程教学与研究,能辅导青少年参与科技创新活动,以及在教育科研部门、公共事业单位从事基础科学教学研究和科学普及教育与管理的复合型应用人才。

核心课程:大学物理、大学化学、普通生物学、地球与宇宙科学环境科学概论、科技教师基本技能训练、科学教育学、科学课程标准与教材分析、科技设计与制作、创客教育概论、机械技术、人工智能基础、三维智能数字化创造等。

授予学位:教育学学士学位

毕业去向:从事中小学科学、综合实践、通用技术等课程的教学与研究;中小学或校外培训机构从事青少年科技教育辅导员工作;从事科技馆科普工作。

② 材料科学与工程

学制:4年

培养目标:依照国家和本地政府的政策,主动适应地方社会经济发展的需要,培养德、智、体、

美全面发展,在材料学领域特别是高分子材料以及其他新材料领域,从事材料合成与制备、材料复合改性、材料的研究、开发、设计、管理工作,在新材料领域专业基础扎实、专业口径较宽、专业应用性突出,具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的高素质应用型人才。

核心课程:有机化学、物理化学、材料科学与工程基础、高分子化学、高分子物理、聚合物合成工艺学、聚合物共混改性原理及应用、聚合物成型加工原理、聚合物现代分析测试技术等。

授予学位:工学学士学位

毕业去向:在航天航空、交通运输、信息通讯、装备制造、能源化工等领域从事材料设计开发、产品制造、工艺管理与质量检测等工程实践工作。

③ 化学

学制:4年

培养目标:按照“突出实用、服务本地”的办学原则,主动适应贵州省特别是贵阳贵安经济社会发展需要,培养德、智、体、美、劳全面发展,在化学学科领域专业基础扎实、具备应用化学、化学教育的专业素质、技能,拥有较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的高素质应用型人才。

核心课程:无机化学、无机化学实验、分析化学、分析化学实验、仪器分析、仪器分析实验、有机化学、有机化学实验、物理化学、物理化学实验、化工原理、化工原理实验、化学综合设计实验、化学教学论、化学专业英语、口语及板书能力训练等。

授予学位:理学学士学位

毕业去向:进入化学、化工相关的企业或事业单位工作,比如在化工企业、制药公司、食品检验检测、环境检测单位等,从事化学工程、化学分析、质量检测分析等工作;在中学从事化学教师工作;继续深造,开展化学领域的基础研究或者应用研究。



电子信息工程学院



专业学院简介：*Guizhou University*

电子信息工程学院聚焦电子信息类学科和专业，开设有电子信息工程、人工智能、电子科学与技术、电子信息科学与技术、通信工程等5个本科专业。拥有“电子信息”专业硕士学位点，业已形成本科、研究生人才培养体系。学院有良好的学科和专业平台。现有“信息与通信工程”省级重点学科、2个省级一流本科专业建设点、国家级大学生电子工程实践教育中心、省级实验教学示范中心、省高校信号与信息处理科技创新团队、省级电子信息卓越工程师培养计划等教学科研平台。学院拥有一支高水平的师资队伍，现有国家教育部新世纪人才1名、贵州省高层次创新型人才7名，专职教师博士学位占比50%，副教授职称以上占比60%。学院在人才培养方面特色鲜明，坚持学以致用、实践为先的培养理念，学生在全国大学生电子设计竞赛、全国大学生智能车竞赛等学科竞赛中屡创佳绩，形成了贯通式、赛中学、学生参与度高的实践教学体系，已陆续为社会输送了2000多名毕业生，毕业生去向落实率持续稳定在90%以上。

学院主页：<http://dx.gyu.cn/>

咨询电话：0851-85231950

① 电子科学与技术

学制：四年

培养目标：培养立足贵阳贵安，面向贵州，辐射粤港澳大湾区、成渝经济带，德智体美劳全面发展且具有较强社会责任感、学习能力、实践能力和创新创业精神的高层次应用型人才。培养学生具备微电子、光电子、集成电路等领域的基本知识和技能，具有对电子材料、元器件、集成电路、电子系统、光电子系统的基本设计和制造能力。毕业生适合在半导体器件设计、集成电路设计、微电子制造、光电子技术应用等领域从事研发、设计、应用及生产管理等方面工作。

核心课程：《半导体物理与器件》、《模拟集成电路设计》、《数字集成电路设计》、《电磁场与电磁波》、《模拟电子技术基础》、《微机原理与接口技术》、《数字电子技术基础》、《高频电子线路》、《信号与系统》、《固体物理》、《单片机原理及应用》、《C语言程序设计》

授予学位：理学学士学位

毕业去向：电子科学与技术专业可培养出具备物理电子、光电子、微电子领域宽厚理论基础和实验技能的人才，毕业去向主要分为工作就业和读研深造两个。读研可在电子材料、元器件、集成电路、集成电子系统和光电子系统等领域的开展科学研究；就业主要面向电子制造企业、通信企业、航空航天、科研机构等企事业单位，从事相关设计、研发、测试及生产管理等工作。就业单位分布全国各地。

② 电子信息工程

学制：四年

培养目标：培养立足贵阳贵安，面向贵州，辐射粤港澳大湾区、成渝经济带，德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。培养学生具有扎实的数理基础并系统地掌握电子信息系统的基础理论和基本设计方法，具有对电子信息系统的规划、设计、制造测试、应用和维护等专业技术能力，本专业口径较为宽广、应用性突出。毕业生具备较强学习能力、实践能力、创新能力、社会适应能力。适合在电子信息及物联网等相关企事业单位从事电子信息系统的研发、测试、运维及管理等工作。

核心课程：《电路分析基础》、《C语言程序设计》、《数字电子技术基础》、《模拟电子技术基础》、《微机原理与接口技术》、《高频电子线路》、《信号与系统》、《数据结构》、《数字信号处理》、《通信原理》、《单片机原理与应用》、《嵌入式系统设计》

授予学位：工学学士学位

毕业去向：毕业去向主要分为工作就业和读研深造两个去向。毕业生去向落实率持续稳定在90%以上，继续深造的比例在逐年上升，就业主要面向电子信息、物联网、航空航天、能源交通、通信运营等企事业单位，从事电子信息系统的研发、测试、运维及生产管理等工作。就业单位分布地区包括贵州、北京、上海、深圳、广州、成都、重庆等地。

③ 人工智能

学制：四年

培养目标：培养立足贵阳贵安，面向贵州，辐射粤港澳大湾区、成渝经济带，为地方经济建设服务高素质应用型人才。培养学生具有扎实的数理基础、以及认知科学和信息科学等相关知识；系统掌握人工智能基础理论与基本方法。并具有相关AI系统的应用、测试与设计能力。毕业生具备较强的学习能力、实践能力、创新能力和社会适应能力。适合在电子信息技术、人工智能及大数据等相关行业从事系统研究、设计、开发和维护管理等工作。

核心课程：《电路分析基础》、《C++语言程序设计》、《数字电子技术基础》、《模拟电子技术基础》、《算法与数据结构》、《智能控制》、《最优化理论与方法》、《Python与机器学习》、《计算智能》、《数字信号处理》、《单片机原理及应用》、《数据库原理》、《数据挖掘》、《图像处理与计算机视觉》

授予学位：工学学士学位

毕业去向：本专业毕业生为拥有电子信息、计算机、自动化等交叉学科知识的宽口径复合型高质量人才。在人工智能工程领域具有较强的工程实践能力和创新能力。毕业后能在企事业、科研部门、教育单位和行政部门从事智能系统、智能信息处理、智能行为决策系统等方面的开发设计、工



法学院



专业学院简介：*Guiyang University*

法学院组建于2016年7月，其前身是2004年贵阳学院成立时设立的法律系，是贵阳学院最早招收本科专业的教学系之一。现拥有法学和社会工作两个本科专业，为社会培养复合型、应用型、创新型法学、社会工作专门人才。

法学本科专业2012年获批省级特色专业，2013年获批省“卓越法律人才教育培养计划”立项、2017年获省“专业综合改革试点”立项、2018年民法学获得省级“一流课程”建设项目、2021年法学专业获批省级“一流专业”。

学院是国家知识产权局的“全国专利保护重点联系基地”，“贵阳市民政局社会工作人才培训基地”。设有贵州省法学会环境资源法学会、贵阳市社会治理研究中心、贵阳市法学会诉源治理研究会、贵阳市法学会法学教育研究会、贵阳学院法律援助咨询中心、贵阳学院知识产权发展研究中心和贵阳学院法律诊所。

学院有专任教师32人，全部具有硕士及以上学位。其中教授5人、副教授17人，博士22人，硕士生导师12人，“贵阳市政府特殊津贴专家”1人，双师型教师18人。

学院主页：<http://fxy.gyu.cn/>

联系电话：0851-85504962

① 法学

学制:4年

培养目标:培养德才兼备,具有扎实的专业理论基础和熟练的职业技能、合理的知识结构,具备依法执政、科学立法、依法行政、公正司法、高效高质量法律服务能力与创新创业能力,能在国家机关、企事业单位和社会团体、特别是能在立法机关、行政机关、检察机关、审判机关、仲裁机构和法律服务机构从事法律工作的复合型、应用型、创新型法治人才。

核心课程:习近平法治思想概论、法理学、宪法学、中国法律史、刑法、民法、刑事诉讼法、民事诉讼法、行政法与行政诉讼法、国际法、法律职业伦理、知识产权法、劳动与社会保障法、环境资源法、合同法、物权法、侵权行为法、公司法、婚姻家庭继承法、电子商务法、律师公证制度与实务、审判实务、检察实务、民法典型案例分析、刑法典型案例分析、模拟庭审。

授予学位:法学学士学位

毕业去向:毕业生就业率一直稳定在90%以上,且层次较高,受到用人单位的一致好评。国家司法考试通过率高于贵州省平均合格率。毕业去向主要是党委、政府、法院、检察院、司法行政部门、仲裁机构、律师事务所、企事业单位法务岗位。

② 社会工作

学制:4年

培养目标:按照“突出实用、服务本地”的原则,培养德、智、体全面发展,在社会工作学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出,具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力,能够在民政、劳动和社会保障等部门、工会、青年、妇联等社会组织及其它社会福利和公益团体机构,下得去,用得上,留得住,干得好,从事社会保障、社会政策研究、社会行政管理、社区发展与管理、社会服务、社会评估等方面工作的高素质应用型人才。

核心课程:《社会学概论》《社会工作概论》《文化人类学概论》《社会研究方法》《人类行为与社会环境》《社会政策》《个案社会工作》《小组社会工作》《社区社会工作》《社会服务》

授予学位:法学学士学位

毕业去向:社会工作专业的毕业生,可以进入政府机关,参与社会政策制定、社会服务管理工作;从事社会工作教育,或在研究机构进行社会问题研究;负责企业员工关怀、企业社会责任等方面的工作;还可以加入社会福利机构、非营利组织、社区服务中心等,从事儿童福利、老年关爱、残疾人服务、家庭咨询等工作;也能够到医院、疗养院等机构协助病人及其家属应对疾病和医疗过程中的问题。



机械工程学院



专业学院简介： *Guizhou University*

贵阳学院机械工程学院下设机械设计制造及其自动化、机械电子工程、智能制造工程3个专业，其中机械设计制造及其自动化专业为省级一流专业。学院现有专职教师36人，其中教授7人，副教授18人，博士13人，在校学生800余人。学院秉承“厚基础，重实践”的人才培养理念，注重学生工程能力培养，学生适应能力强，社会反响好。

学院拥有数控技术工程应用实验室、汽车服务技术产学研基地、省级一流实践教学平台等教学科研平台。学院2024申请机械专硕点建设，目前进入教育部备案阶段；该硕点以智能制造技术和机器人工程为主要科学研究方向，并形成了相关的科技创新团队。学生在“全国互联网+大学生创新创业大赛”、“全国大学生机械创新设计大赛”、“全国大学生先进成图大赛”等国家级赛事上屡获佳绩。

学院主页：<http://jxgc.gyu.cn/>
咨询电话：0851-85231977

① 机械电子工程

学制:4年

培养目标:按照“宽口径、厚基础、强能力、高素质”的要求,主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需求,大力培养德、智、体、美全面发展,在机械制造、电气及控制技术等多学科交叉领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出,适应地方经济社会发展需要的“下得去、用得上、留得住、干得好”的应用型高级专门人才。

核心课程:机械原理、机械设计、复变函数与积分变换、机械控制工程基础、机电传动与控制、测试技术、机械制造技术基础、机电一体化系统设计等。

授予学位:工学学士学位

毕业去向:专业毕业生主要就业于贵阳贵安相关制造业公司,从事智能装备、数控机床、机器人等的开发、生产、应用维护工作,也可在职业院校从事机电专业的教学和研究工作。部分毕业生考入大连理工大学、贵州大学、昆明理工大学等高校攻读硕士、博士学位。

② 机械设计制造及其自动化

学制:四年

培养目标:本专业围绕国家装备制造产业发展需求,服务地方社会经济发展,立足贵州、辐射全国。按照机械设计和自动控制两个特色方向,培养理论基础扎实、实践能力过硬、思想素质优良,从事自动化机械装备设计、制造、维护的应用型专业技术人才。

核心课程:本专业核心课程共13门,分别为:画法几何及机械制图、计算机工程制图、工程图学综合、机械工程三维建模、机械原理、材料力学、机械设计、C语言程序设计、PLC编程及应用、机械控制工程基础、机电传动与控制、液压与气压传动、机械制造技术基础。

授予学位:工学学士学位

毕业去向:本专业就业面广,主要服务于装备制造及其周边产业,能够胜任机械设计工程师、制造工艺工程师、设备维护工程师等技术类岗位。毕业生广泛分布在长三角、珠三角、贵阳贵安等省内外装备制造业发达地区,从事自动化机械装备的设计、制造、维护相关的专业技术工作。部分毕业生考入重庆理工大学、贵州大学等高校攻读硕士学位。

③ 智能制造工程

学制:4年

培养目标:本专业贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,坚持“突出实用、服务本地”的办学指导思想,着力培养适应新时代地方经济社会发展需要,具有扎实的数学和自然科学基础理论,掌握机械工程、控制科学与工程、计算机科学与技术等相关学科交叉知识,能够在智能制造工程领域从事智能产品设计与制造,智能装备设计仿真、编程调试,智能制造系统集成应用、运行管理等工作,具有创新精神和实践能力,德智体美劳全面发展的高素质应用型工程技术人才。

核心课程:机械设计、单片机与嵌入式系统、电气控制与PLC应用、机械控制工程基础、机电传动与控制、工业机器人技术与应用、智能传感与检测技术、机械制造技术基础、数字化设计与仿真、工业机器视觉技术及应用

授予学位:工学学士学位

毕业去向:相关制造业公司从事智能装备、工业机器人、自动化设备等的设计、制造、调试、维护等工作或智能化工厂的整体规划、系统集成、信息管理工作。或继续深造,攻读硕士或博士学位从事基于工业大数据、人工智能等进行优化控制、智能调度、故障诊断等方向的研究工作。

计算机科学学院



专业学院简介：

Guizhou University

计算机科学学院现有计算机科学与技术、软件工程、数据科学与大数据技术3个本科专业，在校学生900余人，有数据科学与大数据技术、计算机科学与技术、软件工程、计算机基础4个教研室，以及1个实验教学研究与管理室。2023年在岗教师44人，其中教授5人，副教授22人，讲师11人，实验师2人，博士研究生学历9人，硕士研究生学历以上24人。有1个贵州省高校科技创新团队（网络信息科学创新团队），2个校级教学团队（大数据应用与创新教学团队和软件工程系列课程教学团队）。2012年以来，建有1个省专业综合改革试点专业、1个省卓越工程师教育培养计划专业、2个省一流专业。2018年，软件工程学科被评为省重点学科。建有1个省实验教学示范中心（软件技术实验中心），1个省高校特色重点实验室（网络架构与安全实验室），1个省高校工程中心（大数据应用工程研究中心）。

近几年来，承担国家级项目4项、省部级项目27项，发表三大检索收录论文26篇、核心期刊论文35篇，获专利（软件著作权）18项，获省教学成果二等奖1项。学生参加互联网+、挑战杯、数学建模、软件设计等科技竞赛，获得全国一等奖4项、二等奖7项，获得省级一等奖22项、二等奖29项、三等奖36项；承担各级大学生创新创业项目15个；获得软件工程师、网络工程师、微软认证、教师资格证等技能和职业认证200余个。多名学生考取北京大学、中国科技大学、北京航空航天大学、国防科技大学、武汉大学、四川大学、南京邮电大学、西南大学、昆明理工大学、贵州大学等高校硕士研究生。毕业生就业率和就业质量位于学校前列，高于省内同类学校水平。

学院主页：<http://sx.gyu.cn/>

咨询电话：0851-85405556

① 计算机科学与技术

学制:4年

培养目标:按照“突出实用,服务本地”的原则和“夯实基础,拓宽口径,注重应用,提高能力”的人才培养思路,培养适应社会与经济发展需要,德、智、体全面发展,掌握计算机科学与技术学科的基本理论和基本知识,具备计算思维能力,算法设计与分析能力,程序设计能力,计算机系统的认知、分析、设计和应用能力,掌握计算机软硬件系统分析、设计和工程实施的基本方法,具备从事计算机应用系统规划、研发、管理和维护等实际工作的初步能力的应用型人才。

核心课程:程序设计基础、集合论与图论、数据结构与算法、计算机组成原理、操作系统、计算机网络、数据库原理、面向对象高级编程技术、软件工程、面向对象程序设计

授予学位:工学学士学位

毕业去向:本专业毕业生主要就业去向为各类企、事业单位及IT信息技术公司的相关部门,特别是大数据产业,从事计算机软硬件系统研究、开发、管理和维护及网络安全等工作,也可报考计算机科学与技术专业相关如计算机应用技术,人工智能等领域的研究生。

② 软件工程

学制:4年

培养目标:培养具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力,掌握计算机体系结构、算法分析与设计、操作系统、计算机网络、数据库、大数据、人工智能等基本理论,掌握软件开发过程中的分析、设计、测试等专业基本知识,具备良好的软件设计和开发能力,能够在计算机软件领域和行业,特别是大数据产业,以及企事业单位,从事软件系统分析与设计、软件项目管理、软件系统开发、软件技术支持与维护等工作的高素质应用型人才。

核心课程:面向对象程序设计、计算机网络、操作系统、数据结构与算法、数据库原理、软件工程导论、软件测试、软件过程与管理。

授予学位:工学学士学位

毕业去向:本专业毕业生主要在各信息技术企业、事业单位及政府部门从事软件的开发、测试、维护、需求分析、项目管理等工作,也可以报考计算机科学与技术 and 软件工程相关的理论计算机科学、计算机系统结构、计算机网络与安全、人工智能、计算机应用技术、软件工程理论与方法、软件服务工程等领域的研究生。

③ 数据科学与大数据技术

学制:4年

培养目标:本专业旨在培养学生掌握数据科学的基本理论、方法和技术,具备大数据处理、分析、挖掘和可视化的能力,能在各个行业中运用大数据技术解决实际问题。能够理解数据的本质,熟悉数据的采集、存储、管理、分析和可视化等过程。了解国家相关政策和法规,遵守数据伦理和道德规范,了解大数据的处理框架,如Hadoop、Spark等,了解数据安全和隐私保护的基本原理和技术,掌握大数据的存储、计算、可视化、调度、优化和应用等技术。

核心课程:Python程序设计、数据结构、数据库原理、面向对象程序设计、数据采集与清洗、数据挖掘、数据可视化、计算机网络、操作系统。

授予学位:工学学士学位

毕业去向:(1)毕业生主要面向政府部门、水利、电力、银行、证券、保险、工商、税务、交通、医疗、信息等各级企事业单位从事大数据挖掘、分析、计算、管理和应用等方面的工作;(2)从事大数据技术产品的运行与维护、技术服务与管理工作;(3)研究所、设计院或高校继续深造,从事大数据系统的分析、设计、研发和科研工作。

建筑科学与工程学院



专业学院简介：

Guiyang University

贵阳学院建筑科学与工程学院按照“突出实用、服务本地”的原则，定位为地方院校应用型本科学院。学院在“智能建造应用研究”、“土木工程智慧检测”、“岩土工程应用研究”等领域开展特色教学与科研。与相关企业共同开展课题研究，共建工程协同创新中心，近5年各类课题经费达600余万元，多次获得省市及企业科技表彰。拥有良好的软硬件设施，专业实验实训室面积达1500m²，拥有土木工程实验中心、土木工程检测中心、智能建造BIM工程研究中心、建筑物理实验室、建筑设计虚拟仿真实验室、城市设计实验室等教学科研平台，各平台通过数字化、智能化、信息化的软硬件的支撑，满足对新型工程建造过程中的教学科研支撑。当前，学院正伴随智能建造发展趋势，积极开展教学科研，为培养理论基础扎实、掌握先进建造技术，拥有开阔工程视野的应用型人才积极奋斗。

学院主页：<http://jxgc.gyu.cn/>
咨询电话：0851-85231977

① 建筑学

学制：五年

培养目标：培养适应社会主义现代化建设需要，具有国际视野和实干担当精神，德智体美全面发展的创新型、应用型高级工程技术精英人才。毕业生掌握建筑学科的基础理论、基本知识和基本的建筑设计方法，获得建筑师基本训练，具有必要的建筑设计能力，同时具备初步的研究开发能力，可从事建筑工程的设计、施工、管理和开发，或在高等学校和科研院所从事教学、科研工作。

核心课程：素描、建筑构造、建筑设计、建筑设备

授予学位：工学学士学位

毕业去向：目前，建筑学专业连续三年毕业生初次就业率统计达90%以上，就业方向主要为在省市级建筑设计院从事建筑设计、建筑历史、建筑技术、城市设计、室内设计和建筑遗产保护、国土空间规划等相关工作，并有多名学生开展自主创业。

② 土木工程

学制：四年

培养目标：培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，掌握土木工程学科的基本原理和基本技能，具有良好专业综合素质和实践创新能力，能胜任建筑、桥梁、道路、隧道等土木工程的设计、施工、结构检测、造价与管理等专业性工作，具有一定国际视野的专门人才。

核心课程：高等数学、线性代数与MATLAB运用、概率论与数理统计、理论力学、材料力学、结构力学、工程制图、土木工程材料、混凝土结构基本原理、混凝土结构设计、土木工程施工技术与组织设计、工程项目管理、地基与基础工程、钢结构基本原理、钢结构设计、工程经济学、土木工程智慧检测、工程BIM造价与软件运用、结构BIM设计软件运用。

授予学位：工学学士学位

毕业去向：土木工程主要就业方向包括：智慧工程设计、智慧工程施工及管理、全生命周期工程咨询、科研教育等。毕业生可在建筑公司、AI工程设计院、房地产公司、政府部门及教育机构等工作。毕业生也可以在基础设施建设、城市规划、环境保护等领域发挥专业优势。



教育科学学院



专业学院简介：*Guiyang University*

贵阳学院教育科学学院前身系创办于1902年的贵阳师范学堂和创办1994年的贵阳师范高等专科学校小学教育系。现有贵州省普通本科高校“金师”（教学名师）3人，教授8人。小学教育、学前教育、应用心理学3个本科专业分别于2021年、2022年、2024年通过了国家师范类专业第二级认证。本科小学教育专业于2022年入选“国家级一流本科专业建设点”。2023年获批“全国高校黄大年式教师团队——乡村小学卓越教师培养教师团队”。2021年增列为教育硕士专业学位研究生培养点，2023年已开始招录培养学前教育和小学教育的2个领域的教育硕士研究生。

学院主页：<http://www.gyu.edu.cn/yxs/z/zyxy.htm>
咨询电话：0851-85406540

① 小学教育

学制:全日制四年

培养目标:本专业落实立德树人根本任务,致力于培养具有良好政治素质和道德修养、健全人格、扎实人文底蕴、强烈社会责任感、小学教育情怀,具备扎实的小学全科综合素养及主教(小学语文、道德与法治)和兼教(小学数学)学科的基础知识及教学技能、德智体美劳全面发展的复合型优秀小学教师。

核心课程:教育学原理、课程与教学论、中外教育史、小学教育科研方法、普通心理学、现代教育技术、现代汉语、大学数学、小学教育学、小学心理学、小学班队原理与实践、德育原理、儿童文学、中国现当代文学、小学综合实践活动、儿童哲学、古诗词赏析、小学语文教学与研究、小学数学教学与研究、道德与法治教学与研究、教师职业道德与行为规范、教育心理学、教育统计与测量评价、小学教具课件设计制作、教师礼仪、三笔字、普通话、微格教学、教育政策与法规、教师口语。

授予学位:教育学学士学位

毕业去向:本专业每届毕业生小学教师资格证取得率超过90%,每届毕业生省内外小学入职任教率超过80%,已有近百人担任小学正副校长、政教主任、教导主任等,多名校友取得了中小学正高级教师职称。毕业生考取硕士研究生的比例持续递增。

② 学前教育

学制:全日制四年

培养目标:本专业立足贵阳、服务贵阳贵安、面向贵州,致力于培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心和深厚学前教育情怀、善保会教的幼儿园应用型优秀教师。

核心课程:普通心理学、教育学原理、学前儿童发展心理学、学前教育学、幼儿园课程、儿童健康与保育、音乐基础、儿童舞蹈、儿童美术基础、琴法、儿歌配奏与弹唱、手工与玩教具制作、幼儿园舞蹈创编、儿童文学、幼儿园环境创设、0-3岁儿童健康与保育、幼儿常见疾病预防与护理、儿童剧创编、学前特殊儿童教育、儿童动漫制作、学前教育名著导读、学前儿童心理健康教育、中外幼儿教育史、学前儿童卫生学、学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、学前儿童音乐教育、学前儿童科学教育、学前儿童数学教育、学前儿童美术教育、学前儿童社会教育、幼儿园游戏、儿童行为观察与分析、幼儿园班级管理、幼儿教师心理健康、幼儿教师职业道德、学前教育科学研究方法、幼儿教师口语、学前教育政策与法规、学前儿童家庭与社区教育、幼儿园教育活动设计与指导、普通话、微格教学、教育技术学、三笔字等。

授予学位:教育学学士学位

毕业去向:本专业每届毕业生幼儿园教师资格证取得率超过90%,每届毕业生省内外幼儿园入职任教率超过80%,已有多名毕业生担任幼儿园正副园长、保育主任等,毕业生考取硕士研究生的比例不断递增。

③ 应用心理学

学制:全日制四年

培养目标:本专业落实立德树人根本任务,致力于培养理想信念坚定、师德师风高尚、德智体美劳全面发展的,具有正确教育观、学生观、中学教育情怀和贵州省情情怀的,掌握扎实的健康基础知识和心理健康教育实践能力的,能够在中学承担心理健康教育教学、心理健康教育活动的组织、管理和维护心理辅导设施设备以及家庭教育指导等工作的骨干型中学心理健康教师。

核心课程:教育学、普通心理学、中外教育史、课程与教学论、心理与教育研究方法、德育原理、发展心理学、实验心理学、生理心理学、心理统计学与SPSS应用、心理测量学、西方心理学史、人格心理学、社会心理学、学校心理档案建设与应用、变态心理学、学校心理咨询的理论与实践、团

体心理辅导与实训、中小学教育惩戒规则实施指导、校园心理危机识别与干预、临床与咨询心理学工作伦理、学术研究规范与训练、教育心理学、三笔字、普通话、中学教育学、微格教学、班级管理、教师职业道德与行为规范、现代教育技术、大学计算机应用基础、大学语文、道德与法治课程设计与实施、中学心理咨询辅导室建设与管理、中学生心理素质训练、心理健康教育课程设计与开发、中学生生涯规划与指导等。

授予学位:教育学学士学位

毕业去向:本专业每届毕业生中小学心理健康教育教师资格证取得率超过80%，每届毕业生省内外中小学入职教率超过60%，已有多名毕业生担任中小学正副校长、德育主任等。毕业生考取硕士研究生的比例持续递增。



经济管理学院



专业学院简介: *Guiyang University*

贵阳学院经济管理学院有物流管理、旅游管理、经济学、数字经济四个本科招生专业,有国际商务专业硕士一个,在读本科生和研究生共1200人。

现有教职工55人,其中教授8人、副教授28人、博士17人、硕士38人。有贵州省城市经济研究所、甲秀智库“强省会”研究基地两个研究平台,有应用经济学、管理科学与工程两个省级重点学科。

近年主持国家级科研项目共7项,省部级项目20余项,出版专著和教材7部,公开发表论文200余篇,获得省、市哲社成果奖10余项,获批省级“金课”4门。

学院与知名企业搭建了校企合作人才培养基地,每年有学生赴贵州大学交换学习,先后获批教育部、教育厅大学生创新创业训练项目10项,在“挑战杯”全国大学生竞赛中获得国赛二等奖等多项奖项。近年来多名毕业生进入对外经济贸易大学、西南民族大学、上海理工大学、浙江财经大学等院校攻读研究生,进入华为、四大银行、中国邮政、安踏、顺丰、中国旅行社等知名企业就业。

学院主页:<http://jjgl.gyu.cn/>

① 旅游管理

学制：四年

培养目标：本专业按照“突出实用、服务本地”的原则，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要，大力培养德、智、体、美全面发展，掌握现代旅游管理基础理论、专业知识和专业技能，具备国际视野、管理能力、服务意识、创新精神，适应贵州地方经济社会发展需要，能在各级旅游行政管理部门、酒店、旅行社、旅游咨询、旅游电子商务企业、旅游景区等相关企事业单位及教育和研究机构等从事经营、管理、策划、规划、咨询、培训、教育等工作的高素质应用型人才。

核心课程：旅游学概论、旅游法规、旅游经济学、旅游接待业、旅游目的地管理、旅游消费者行为学、旅游规划与开发。

授予学位：管理学学士学位

毕业去向：能在各级旅游行政管理部门、酒店、旅行社、旅游咨询、旅游电子商务企业、旅游景区等相关企事业单位及教育和研究机构等从事经营、管理、策划、规划、咨询、培训、教育等工作。

② 物流管理

学制：四年

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的原则，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要，大力培养德、智、体、美全面发展，具有系统的管理学、经济学基础理论，掌握现代物流与供应链系统分析、设计、运营、管理的基本理论、方法与技术，熟悉企业生产经营活动中的物流运作，能在企业、科研院所及政府部门从事供应链设计与管理、物流系统优化及运营管理等方面工作的应用型高级专业人才。

核心课程：物流学、供应链管理、运输管理、物流信息系统、国际物流、仓储管理、物流经济学、采购管理。

授予学位：管理学学士学位

毕业去向：能在企业、科研院所及政府部门从事供应链设计与管理、物流系统优化及运营管理等方面工作。

③ 经济学

学制：四年

培养目标：秉承“突出实用、服务本地”的原则，以适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要，大力培养德、智、体、美全面发展，在经济学学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出，熟悉马克思主义经济学理论及西方经济学理论，熟练地掌握现代经济分析方法，专业基础扎实、知识面广，适合在国内外综合经济管理部门、政策研究部门、金融机构和企业从事经济分析、预测、规划和管理的工作，具备较强学习能力、实践能力、创新能力、社会适应能力的复合型高级专门人才。

核心课程：经济史、当代中国经济、经济思想史、资本论选读、政治经济学（一）、政治经济学（二）、微观经济学、宏观经济学、计量经济学。

授予学位：经济学学士学位

毕业去向：能在国内外综合经济管理部门、政策研究部门、金融机构和企业从事经济分析、预测、规划和管理的工作。

④ 数字经济

学制：四年

培养目标:本专业按照“精细化、重特色、强创新、促融合”的原则,主动适应贵州省特别是贵阳市数字经济发展的需要,着力培养具有扎实的经济学理论基础、优异的数据科学应用能力、开阔的国际化视野、浓厚的本土意识;能将大数据、云计算、区块链和人工智能等技术与财经理论和实践进行有机融合的复合型大数据应用型财经专门人才,掌握经济大数据分析与应用能力,熟悉中国数字经济运行规律与改革实践,能够从事有关区块链、电子商务、电化财务等新兴领域的相关经济、金融分析和行业管理工作的高素质应用型高级专门人才。

核心课程:管理学、当代中国经济、经济思想史、产业经济学、政治经济学、微观经济学、宏观经济学、计量经济学。

授予学位:经济学学士学位

毕业去向:能够从事有关区块链、电子商务、电化财务等新兴领域的相关经济、金融分析和行业管理工作。



理学院



专业学院简介：*Guiyang University*

理学院是近年来贵阳学院重点打造的学院，意在强化贵阳学院基础学科的研究和教学。现有数学与应用数学、应用统计学、物理学3个本科专业，在校学生366人。

现有专业教师31人，其中教授11人，正高级实验师1人，博士13人，贵州省“千层次”人才5人，省级金师1人。建有量子信息与信号处理、应用统计、微分方程与应用3个学术团队，以及1个校级数学建模教学团队。近5年，学院教师发表学术论文90余篇，其中，SCI检索48篇，EI检索2篇，C刊2篇，人大复印资料2篇，中文核心20篇。主持科研项目14项，其中，国家自然科学基金7项，省部级项目3项，市厅级项目4项。

近5年，学生在数学建模、互联网+、大学生数学等竞赛中获得省级一等奖40项、二等奖53项、三等奖78项，国家级特等奖1项、三等奖1项。毕业生的就业率（包括考研升学率）和就业质量在省内同级别学校中处于较高水平。

学院主页：<http://lxy.gyu.cn/index.htm>

① 数学与应用数学

学制:4年

培养目标:全面贯彻党的教育方针,坚持立德树人的根本任务,立足贵阳贵安、面向贵州、辐射周边省份,致力于培养德智体美劳全面发展,具有高尚的师德修养和坚定的教师职业信念、扎实的数学学科知识和深厚的人文与科学素养,养成持续进行教师专业发展的意识和终身学习的理念,掌握学生身心发展规律,具备较强的理性思维和创新意识、紧跟适应时代发展需求的教学能力和教育研究能力,能胜任中学数学教学和教育管理的高素质创新型专业化教师。

核心课程:数学分析、高等代数、解析几何、概率论、常微分方程、数理统计、教育学、心理学、中学教材教法、数学课程标准解读与教材分析、抽象代数、运筹学、复变函数、实变函数、泛函分析、数学建模

授予学位:理学学士学位

毕业去向:数学与应用数学专业就业前景广阔,毕业生去向主要有:进中小学、中等职业院校从事教学工作;报考数学专业及相关专业(比如:金融学、统计学、计算机科学与技术、管理学)的研究生;报考党政机关、事业单位,从事经济统计、数据分析等工作;进入银行、互联网等企业从事大数据分析、量化投资等工作。

② 物理学

学制:4年

培养目标:本专业培养德、智、体、美、劳全面发展,具有坚定正确的理想信念、强烈的社会责任感、良好的道德品质、深厚的人文精神和爱国情怀且身心健康,系统扎实地掌握物理学的基础知识、基本理论与方法,具备较高的专业素养和职业道德、较强的实践能力和创新精神,具有终身学习与专业发展意识、良好的团队协作精神和沟通合作能力,能够服务地方经济社会发展,在物理及相关领域从事科研、教学、技术开发与应用、管理等工作的高素质应用型专门人才。

核心课程:高等数学、数学物理方法、力学、热学、电磁学、光学、力学实验、热学实验、电磁学实验、光学实验、原子物理学、理论力学、电动力学、热力学与统计物理学、量子力学、固体物理学、近代物理实验、模拟电子技术、数字电子技术、程序语言与设计、计算物理基础。

授予学位:理学学士学位

毕业去向:毕业生去向广泛多样,主要是进入信息、能源、材料、交通、医疗、金融、军工等企业,从事以物理为基础的新产品开发、仪器设备使用与维护;进入科研机构,从事基础物理、应用物理、新物理技术和开发等研究;进入中小学和教育培训机构,从事物理等相关课程教学、教学资源开发;进入机关事业单位,从事组织管理、技术服务;以及考研升学、留学深造等。



马克思主义学院



专业学院简介： *Guiyang University*

思想政治教育专业办学历史悠久，前身为1978年设立的“贵阳师范学院贵阳专科班”政史专业大专班。2016年7月，学校进行机构调整，组建了马克思主义学院，同时把思想政治教育专业划到马克思主义学院，思想政治教育专业划属马克思主义学院。学院现有专任教师37人，其中教授5人，博士11人，副教授21人，黄大年教学团队标兵1人；荣获省级金课5门，省级金师1人。获批国家社科基金项目6项，省部级项目多项，地厅级项目数十项；出版专著10多部，发表高质量学术论文数百篇。目前，学院建设有“贵阳市思想政治教育研究中心”教研平台。

专业教育突出“知识、技能、价值观”三位一体综合培养模式，人才培养很有成效，学生在校期间就在各项比赛中多次获奖。培养的毕业生知识丰富、技能熟练、乐观向上，适应能力强。他们中一大批人或成为大中小学骨干教师，或在企事业单位管理岗位从事宣传思想或组织管理工作，或在其他领域，毕业生均受到用人单位好评。

学院主页：<http://shgl.gyu.cn/>

思想政治教育

学制:4年

培养目标:立足贵阳、面向贵州、辐射周边,以立德树人为根本任务,培养德智体美劳全面发展、坚守马克思主义理想信念、热爱思想政治教育事业,具有较高马克思主义理论素养、专业知识扎实、理论功底深厚、理想信念坚定以及良好人文素养和科学素养,掌握思想政治教育规律、理论知识、实践技能,了解政治学科核心素养内涵,能够在市县城乡中小学或其他基础教育机构、教育行政部门担任教育教学、科学研究、教育管理及其他思想政治教育相关工作,立志成为“四有好老师”的高素质应用型专业人才。

核心课程:思想政治教育学原理、思想政治教育方法论、中国共产党思想政治教育史、比较思想政治教育、中学思想政治教学论、网络思想政治教育、马克思主义发展史、科学社会主义、马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、社会主义市场经济理论、中国共产党历史、中国传统文化概论、国学经典、中国古代德育思想史、中国哲学史、西方哲学史、政治学、逻辑学、伦理学、教育学、心理学、美学原理、文化地理学等。

授予学位:法学学士学位

毕业去向:市县城乡中小学或其他基础教育机构、教育行政部门等,从事思想政治教育教学、学科研究、教育管理,以及其他思想政治教育相关工作。



美术学院



专业学院简介： *Guiyang University*

美术学院有19年的本科办学历史。拥有完备的人才培养体系、合理的师资结构、美术教学楼、多媒体教室、图书资料室、美术展厅等硬件设施为专业人才培养提供教学保障。

有专任教师37人，其中教授13人（含二级教授、三级教授各1人），高级职称教师占72%，博士4人，高学历教师占62%，获省部级人才称号2人，市管专家2人。有美术学、视觉传达设计、环境艺术设计3个本科专业，在校学生498人。

教师专注于专业创作及理论研究，潜心于教学实践及教学研究，近五年主持国家级项目6项，获省级文艺奖一、二、三等奖共计4项，获省级美术展览赛事一等奖20余项，获省级教学成果奖二等奖1项，3门课程获省级“金课”认定，主持省级教改类项目4项。学生积极参加各级各类赛事，近五年获国家级、省级奖项40余项。

“美术与书法”专业获贵州省学位办推荐拟作为2024年贵州省新增硕士学位授权点。美术学院将进一步夯实办学基础，加强设计类专业的数字化建设，擦亮美术学专业师范性底色。

学院网址：<http://arts.gyu.cn/>

① 美术学

学制：4年

培养目标：本专业立足贵阳贵安，面向贵州，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持为党育人、为国育才，全面落实立德树人的根本任务。培养师德师风高尚、教育情怀真挚，扎根贵州大地，具备深厚的基础教育情怀，系统的美术学科知识，过硬的美术创作能力、扎实的美术教学技能和教学研究能力，有较强的持续学习能力、终身发展能力，能在基础教育及社会机构从事美术学科教学及美育工作的实用型人才。

核心课程：教育学、中小学美术教学论、美术概论、国画基础、油画基础、版画基础、素描人物、油画肖像、工笔花鸟（临摹）、黑白画、书法、教育实习、毕业创作（论文）。

授予学位：艺术学学士学位

毕业去向：本专业通过系统学习与训练，掌握扎实的美术学基本理论知识，具备较强的美术创作能力和一定的美术学科研能力。创造性解决实际问题与适应社会的能力，能够承担和胜任美术学教学、美术学教育管理、美术研究、视觉文化活动策划、新闻出版、画廊、博物馆、美术馆、网络媒体、美术创作等方面的实用型人才。

② 环境设计

学制：四年

培养目标：旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有强烈的责任意识、科学的理性精神、领先的审美判断、系统的专业知识，掌握相应的设计思维、表达、沟通和管理技能；具备室内空间环境设计、室外园林景观设计、项目策划以及工程施工与监理等能力；能从事环境设计研发、设计管理、设计教育及相关研究工作，具备自主创业能力，适应中国社会主义现代化建设需要的高素质应用型艺术设计专门人才。

核心课程：室内软装设计、景观设计、陈设艺术设计、展示设计、家具造型设计、室内装饰工程、建筑设计初步等。

授予学位：艺术学学士学位

毕业去向：环境设计专业的就业面广，涵盖家装设计、公共空间设计、园林景观设计、建筑装饰工程施工及管理、装饰工程预算等相关领域。毕业生能够独立开展室内及景观设计项目，且具有较强的生产与施工组织管理能力，可在相各类型设计和施工企业、专业设计院所、从事室内外设计、设计管理、设计施工等工作，或进入国内外高校进一步深造。

③ 视觉传达专业

学制：四年

培养目标：视觉传达设计专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，并具有国际设计文化视野、中国设计文化特色、适合于创新时代需求，结合我校办学定位，“宽口径、厚基础、强能力、高素质”的要求，适应地方经济社会发展需要，具备视觉传达设计专业所必备的广告设计、包装设计、企业形象设计，书籍装帧设计以及品牌策划等理论知识和实践技能，能在专业设计领域、企业、传播机构、企事业宣传部门、中等院校、研究单位从事与视觉传达设计专业相关的策划、设计、教学、研究和管理工作的创新应用型的专门人才。

核心课程：平面设计软件应用、Flash网页设计、图形创意、文字设计、书籍装帧设计、版式设计、标志设计、包装设计、招贴设计、CG插画、VI设计、展示设计、设计心理学、设计史。

授予学位：艺术学学士学位

毕业去向：学生在毕业后可以在新闻出版、彩色印刷、平面广告、户外广告、企业CIS策划设计、广告设计刊物设计、产品包装设计、商业手绘、网站形象设计、Flash、影视广告设计、广告摄影、栏目包装、企业形象宣传片等领域就业，一般在广告公司设计公司、影楼、电视台、报社、杂志社、企事业宣传部等单位部门任职；或者在科研单位和教育院校从事视觉传达设计工作或相关管理、科研、教学工作。

生物与环境工程学院



专业学院简介： *Guiyang University*

生物与环境工程学院组建于2012年，有生物工程、环境生态工程、生物科学、茶学等6个本科专业。在校本科生约1000人。生物工程专业为国家级特色专业建设点，环境生态工程专业为省级一流专业。有生物与医药硕士专业，在校研究生116人。

学院现有教职工48人，其中正高级10人、副高级28人、博士30人，硕士生导师33人。有贵州省优秀教师1人、贵州省高校“金师”1人、贵州省高层次创新型人才“百”层次人才2人，“千”层次人才8人。

学院有“生态学”贵州省区域一流建设学科、“生物学”贵州省区域一流教学团队，有省级重点实验室“贵州省山地珍稀动物与经济昆虫实验室”等10余个研究平台。

学院以学生为中心，构建了本硕衔接、教科一体、师生互动的良好育人氛围，形成了学科优势强、专业数量多、师资队伍优、平台支撑好、就业质量高的学院特色。

学院主页：<http://shxy.gyu.cn/>
咨询电话：0851-85231991

① 茶学

学制:四年

培养目标:按照“突出实用、服务本地”的原则,主动适应贵州省茶产业发展的需要,大力培养德、智、体、美、劳全面发展,在茶学、食品、农业生物科学等领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出,具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的应用型高级专门人才。

核心课程:茶叶审评与检验、茶叶生物化学、茶叶深加工与综合利用、茶叶机械学、茶叶加工学、茶树栽培学、茶文化学、茶艺学、茶树病虫害防治学、茶叶市场营销。

授予学位:农学学士学位

毕业去向:适合在茶产业、食品、农业、商贸、文化旅游、人才培养、科研院所等行业(部门),从事与茶学有关的技术与设计、推广与开发、经营与管理、文化与宣传及教学与科研等方面工作。

② 环境生态工程

学制:四年

培养目标:按照“突出实用、服务本地”的原则,主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会生态发展的需要,大力培养德、智、体、美、劳全面发展,在生态规划与监测与修复、环境工程、规划设计等学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出,具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的应用型高级专门人才。

核心课程:景观生态学、环境生态工程、自然地理学、生态监测与评价、生态学、环境工程原理、生态规划、生态毒理学、环境微生物学、环境经济法学。

授予学位:工学学士学位

毕业去向:在环境与生态保护、生态文明建设相关的企、事业单位、教育、科研等部门,从事环境生态学研究、污染修复、生态规划设计生态及管理、环境质量评价、生态文明建设等方面工作。

③ 生物工程

学制:四年

培养目标:按照“突出实用、服务本地”的原则,主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要,大力培养德、智、体、美、劳全面发展,具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的应用型高级专门人才。

核心课程:细胞生物学、基因工程、发酵工程原理与技术、生物反应工程、生物分离工程、现代仪器分析、遗传学、分子生物学、生物工艺学、概率论与数理统计。

授予学位:工学学士学位

毕业去向:在酿造、食品、环保、医药、生物资源利用等生物技术与工程领域的科研院所、医药企业(部门),从事新技术研究、新产品开发和生产管理等方面工作。

④ 生物科学

学制:四年

培养目标:按照“突出实用、服务本地”的原则,主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要,大力培养德、智、体、美、劳全面发展,具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的应用型高级专门人才。

核心课程:植物学、动物学、微生物学、微生物学实验、遗传学、细胞生物学、分子生物学、生态学、植物生理学、动物生理学、人体组织解剖学、中学生物学课程与教学论、中学生物学课程标准与教材研究、中学生物学微格教学实训。

授予学位:理学学士学位

毕业去向:在生物、食品、环保、资源利用等教育机构、科研院所、医药企业(部门),从事中小

食品科学与工程学院



专业学院简介： *Guiyang University*

贵阳学院食品科学与工程学院积淀深厚，办学可追溯到1984年贵阳市金筑大学（贵阳学院前身）轻工系“食品分析与检验”、“食品工程”、“制药工程”专科专业。学院现有教职工43人，其中正高级职称12人、副高级职称23人；具有硕士研究生导师资格31人；具有博士学位24人。学院秉承“突出实用、服务本地”办学定位，积极融入贵州产业建设，助力乡村振兴。坚持“产学研用”一体化的学科特色，先后承担了国家、省市各类科研课题200余项，累积科研经费达超过3000余万元；服务贵州产业化建设，为企业提供技术服务80余项。形成了以食品科学与工程、食品质量与安全、制药工程、药学四个本科专业，食品科学与工程一级学科、生物与医药专业硕士学位（涵盖食品工程、制药工程、发酵工程三个领域）两个硕士学位授权点，本科和研究生教育协同发展的多层次办学格局。

学院主页：<http://spzy.gyu.cn/>
咨询电话：0851-85407613

① 制药工程

学制：四年

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的原则，主动适应贵州省经济社会发展的需要，大力培养德、智、体、美、劳全面发展，在制药工程学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出，具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力和社会适应能力，适合在医药、精细化工等行业从事生产管理，新工艺、新设备、新品种开发、放大和设计，品质控制及市场营销等方面工作的高素质应用型人才。

核心课程：工业药剂学、药物化学、制药工程原理、生物化学、药物分析、制药工程安全与环保、微生物学、药品生产质量管理工程、制药设备与车间工艺设计、制药工程原理。

授予学位：工学学士学位

毕业去向：药品研发：从事新药研发、药物改良、临床试验等工作，为医药企业创新提供技术支持；药品生产：从事药品生产线的管理、工艺优化等工作，确保药品质量和生产效率；质量控制：从事药品质量检测、质量管理体系建立等工作，保障药品安全有效；药品监管：可在国家药品监管机构、行业协会等从事药品审批、监管等工作；药品销售：可在医药企业的市场部、销售部等从事药品推广、营销策划等工作。

② 食品科学与工程

学制：四年

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的原则，大力培养德、智、体、美、劳全面发展，在化学、生物学、食品科学和工程学等学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出，具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的，适合在政府有关职能部门、科研院所、行业管理以及食品企业从事食品生产管理、科学研究、产品开发、工程设计、食品质量管理及市场营销等方面的工作的高素质应用型人才。

核心课程：生物化学、食品化学、食品工艺学、食品微生物学、食品工程原理、食品营养学、食品分析、食品机械与设备、食品工厂设计、食品安全学。

授予学位：工学学士学位

毕业去向：本专业学生毕业后可在相关职能部门、科研院所及食品领域从事食品生产技术管理、销售、品质控制、产品开发、科学研究、工程设计等方面工作。

③ 食品质量与安全

学制：四年

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的原则，主动适应贵州省特别是贵阳市食品安全与质量控制领域发展需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，具备生命科学、食品科学和管理科学的基本理论和基本知识，掌握食品项目分析、设计/开发、品质控制、研究、管理的基本原理及其专业知识，以及与食品质量控制、安全和功效评价有关的基本技能，具有较扎实的理论基础和较宽广的专业知识面。能适应新世纪食品产业和社会发展需要，综合素质高、创新能力强的应用型人才。

核心课程：食品化学、食品工艺学、食品微生物学、食品工程原理、食品营养与卫生学、食品毒理学、食品添加剂、食品分析、食品微生物检验技术、食品质量控制与管理等。

授予学位：工学学士学位

毕业去向：本专业学生毕业后能够在食品生产、加工和流通企业，餐饮企业，食品检验与检测机构，食品卫生监督管理部门、社区机构，食品认证机构、科研院所及疾病预防与控制中心、环保机构等相关单位和部门，从事食品生产与研发、食品品质控制与质量管理、经营管理、食品质量分析检测、安全评价、质量安全监督、营养膳食指导等工作。

体育学院



专业学院简介：

Guiyang University

学院前身为贵阳师范高等专科学校体育系。于1978年开始招收体育教育专业(专科),2006年开始招收体育教育专业本科,2014年开始招收社会体育指导与管理专业本科,2021年获批准体育硕士点,2023年完成体育教育专业师范认证工作。学院现有高级职称教师27人,硕士生导师15人,具有博士学位的教师7人,贵州省教学名师1人,省级“金师”2人,具有国际级、国家级教练、裁判员以及社会体育指导员资质的12人。近年来学院获教师教学技能竞赛国家级三等奖2项、省级一等奖3项;主持参与国家社科基金项目2项,省市级项目30余项,获批省级“金课”2项。学院注重实践育人,拥有全国大众健美操培训基地、贵州省少数民族传统体育训练基地、贵州省舞龙舞狮训练基地、贵州省健身气功示范学校、贵州省社会体育指导员培训基地等一批省市级训练基地;与贵阳市教育局签订协同育人合作协议,推进地方政府、高等学校、中小学“三位一体”协同育人,深化新时代教师队伍建设;与贵阳市体校合作建立“训练联盟”,迅速提升了训练、竞赛水平;与贵阳市网球管理中心联合打造“网球联盟”培养网球人才;与飞锐健身俱乐部、中体信力健身合作培养健身教练、体适能师、建立各类培训师晋级通道;与贵州省足球、篮球、田径等体育协会合作开展各项目裁判员、教练员培训为学生获取项目职业资格开辟通道。建校至今共培养了13届本科毕业生,近五年毕业生平均就业率达90.37%。学院学生在省内外的各项大赛中获得了骄人的成绩,如2023杭州亚运会铜牌等国家级比赛以上的奖励共计70余项;获得省级比赛奖励共计70余项。

学院主页:<http://ty.gyu.cn/>

咨询电话:0851-85231938

① 社会体育指导与管理

学制:基本学制4年,修业年限在4-6年内浮动。

培养目标:本专业以适应社会发展需要,掌握社会体育基本理论、指导与管理方面的基础知识,大众健身、运动项目训练的基本技术与技能,遵循“突出实用,服务本地”的基本原则,适应贵州省特别是贵阳市及周边地区经济社会发展的需要,大力培养德、智、体、美全面发展的,在体育人文社会学、体育经济与管理学和体育教育训练等领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出,具有较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、适应能力的从事社会体育经营、指导与管理、策划与组织方面的应用型人才。

核心课程:1.体育社会学2.体育管理学3.健身理论与实践4.休闲体育学5.运动解剖学.6.运动生理学. 7.体育产业经济学 8.学校体育学9.体育保健学10.户外运动与拓展。

授予学位:教育学学士学位

毕业去向:在社会体育管理机构、各类体育协会、体育俱乐部、体育企业、体育场馆部门等,从事指导大众体育、养生健身、休闲娱乐及特殊人群运动与健身;在休闲体育活动中推广、指导、经营和规划工作,有效地进行产品策划、设计与开发,并组织各种休闲类体育活动。

② 体育教育专业

学制:基本学制4年,修业年限在4-6年内浮动。

培养目标:本专业贯彻和落实党和国家的教育方针以及立德树人的根本任务,适应国家基础教育改革发展、贵州基础教育改革和教师队伍建设的需要,践行学校“突出实用、服务本地”的办学理念,秉持“知行合一、勤练常赛、一专多能”的培养目标,立足贵阳、面向贵州。培养德智体美劳全面发展,热爱体育教育事业,有理想信念、有道德情操,具有扎实的体育学科专业知识和专业技能,具有良好的科学人文精神、吃苦耐劳、勇于拼搏的意志品格,系统掌握学校体育课程与教学、课外体育锻炼和训练竞赛、少数民族传统体育等体育学科专业知识,有较强的中学体育教育教学能力、一定的教学研究能力和体育赛事组织与管理能力。能在中学及相关教育机构从事体育教学、课外体育活动、训练与竞赛及管理工作的校级骨干教师。

核心课程:1.学校体育学 2.体育课程与教学论3.运动技能学习与控制4.体育概论5.运动解剖学.6.运动心理学. 7.体育社会学 8.田径9.篮球10.足球。

授予学位:教育学学士学位

毕业去向:对口贵州省基础教育体育教师需求,主要是在大中专学校、中小学等教学单位以及工商部门、公安部门、社区体育指导部门、企事业单位工会等部门从事学校体育与健康的教学、训练、竞赛工作,并能从事学校体育科学研究工作、学校体育管理工作及社会体育指导等工作。



外国语学院



专业学院简介：*Guizhou University*

贵阳学院英语专业(本科)于2004年5月在贵阳师范高等专科学校(成立于1978年)英语专业(专科)和贵阳金筑大学(成立于1984年)英语专业(专科)基础上组建而成。2004年开始招收本科生,2008年获得英语语言文学学士授予权。外国语学院教学设施先进完善,设有语言实验室、同声传译实验室、现代化多媒体教室等;拥有一支高素质的教师队伍,专任教师23人,其中教授3人,副教授14人,博士4人(含在读博士2人),副高及以上职称的教师占专任教师的77%以上,硕士研究生及以上学历的教师占专任教师的100%,45%以上专任教师有出国学习或工作经历。近年来,发表学术论文100余篇,出版学术专著及教材10余部,承担国家级、省部级、教育厅及校级科研项目50余项。该专业常年有外籍教师任教,注重交流合作,每年均有多名学生出国(境)学习深造,并为生态文明贵阳国际论坛、贵阳市举办的各项国际赛事及外事活动提供语言服务和文化服务,具有深厚的历史积淀和丰富的办学经验。

学院主页:<http://wyx.gyu.cn>

英语

学制:四年

培养目标:学院全面贯彻党的二十大精神和党的教育方针,坚持立德树人根本任务,秉持“突出实用,服务本地”办学理念,以“一践行三学会”(践行师德、学会教学、学会育人、学会发展)为导向,以学生素质和能力为中心,将师德规范、教育情怀和实践创新贯穿教育教学全过程,培养具有良好的综合素质、扎实的英语语言基本功、厚实的英语语言文学知识、较强的英语教学能力、一定的国际视野及批判性思维能力和跨文化能力的英语师范专业人才。

核心课程:英语语音、英语语法、英语听力(一)、英语听力(二)、英语听力(三)、英语听力(四)、英语口语(一)、英语口语(二)、英语口语(三)、英语口语(四)、英语阅读(一)、英语阅读(二)、基础英语写作(一)、基础英语写作(二)、英语文学导论(一)、英语文学导论(二)、英汉笔译、汉英笔译、语言学概论、研究方法与学术写作

授予学位:文学学士学位

毕业去向:建校至今,本专业连续培养了14届本科毕业生,为贵州基础英语教育输送了具有扎实的专业学科知识、综合素质较高的英语教育师资。近五年毕业生就业率保持在90%以上,主要在贵州省基础教育学校、相关教育管理等相关部门从事英语教育及相关管理工作,并能在工作岗位上迅速成长为教学骨干或管理者。



文化传媒学院



专业学院简介： *Guiyang University*

贵阳学院文化传媒学院前身是从1978年开始办学的贵阳师专中文系，学院教学科研底蕴深厚，现有汉语言文学(师范类)、广播电视学两个本科专业，其中汉语言文学专业于2022年通过教育部师范专业认证，是学校第一个通过中学教育二级认证的专业。学院努力践行立德树人根本任务，建设了一支由教授、博士领衔，学缘结构优良的高素质师资队伍，获批国家级一流课程1门、省级一流课程6门。学院在一批优质中学以及省市区主流媒体建立了实践教学基地，能够充分满足学生的实践教学需求。

文化传媒学院始终坚持“厚基础、强素质、宽口径、重应用”的人才培养模式，培育专业基础深厚，具有实践能力、学习能力、创新能力的高素质应用型人才；坚持以教学为中心，以科研为助力，注重实践技能的培养，突出贵州地方文化和诗教承传，积极打造学科特色。本院毕业生素质优良，一批毕业生成为了省内教育行业、传媒行业、机关单位的骨干力量，树立了良好的社会形象。

学院主页：<http://zwx.gyu.cn/>
咨询电话：0851-85401339

① 汉语言文学

学制：四年

培养目标：本专业立足贵阳，面向贵州，培养适应新时代贵州教育事业发展需要，教育情怀深厚，德智体美劳全面发展，拥有良好的人文和科学素养，掌握语文教育的基本理论、基本知识和基本技能，理解中学语文学科核心素养内涵，具备较强的语文教学能力、一定的教学研究能力和终身发展能力，能够在基层中学及其它教育单位从事语文教学、班级管理的高素质教师。

核心课程：文学概论、中国古代文学史、中国古代文学作品选、中国现代文学史、中国现代文学作品选、中国当代文学史、外国文学、语言学概论、古代汉语、现代汉语、写作、语文课程与教学论、普通话、三笔字、班主任工作、教师职业道德与行为规范、教育学、心理学

授予学位：文学学士学位

毕业去向：毕业生主要在省内外各中小学及其它教育单位从事语文教学、班级管理工作，也有部分毕业生考取公务员或事业单位管理岗位。

② 广播电视学

学制：四年

培养目标：本专业立足于新闻传播学的内在规律，着眼于传媒行业发展的现实需要和未来前景，按照“突出实用、服务本地”的原则，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要，培养具备良好的政治素养、广博的文化知识、敏锐的社会观察力和娴熟的传媒技术，能够在媒体及其它企事业单位从事新闻采访、报道、拍摄、编辑、主持、策划、管理等工作的新闻传播高素质应用型人才。

核心课程：传播学理论、新闻学理论、广播电视写作、新闻采访与写作、中外新闻传播史、广播电视节目策划、新闻评论、电视画面编辑、电视摄像、广播电视节目制作、非线性编辑技术、摄影技术、数字媒体技术、融合新闻学、马克思主义新闻思想

授予学位：文学学士学位

毕业去向：毕业生主要在省内外各媒体及其它企事业单位从事新闻宣传工作，也有部分毕业生考取公务员及事业单位管理岗位。



音乐学院



专业学院简介：*Guiyang University*

贵阳学院音乐学院前身是1980年组建的贵阳市教师进修学校艺术科大专班。1984年成立贵阳师范高等专科学校艺术系，2004年5月，教育部批准贵阳师专和金筑大学合并组建贵阳学院，2011年贵阳学院进行学科调整，音乐系更名为音乐学院。

音乐学专业现有专任教师40人，其中教授6人、副教授7人、博士4人、硕士15人。2023年，音乐学专业通过教育部普通高等学校师范类专业认证。有贵州省省级“金课”1门，校级中西音乐研究中心1个。经过专业建设已形成数字非遗音乐、音乐教育、音乐表演3个特色方向，构建了教学、科研、创作、实践四位一体的教研应用体系。

音乐学院有独立的音乐楼，建筑面积达7000平方米。有120间琴房、20间教室、数码钢琴教室、音乐阅览室、舞蹈排练厅、室内乐排练厅、小演奏厅及专业音乐厅等硬件设施，为教研及实践提供了坚实的保障。

学院主页：<http://yyxy.gyu.cn/>

咨询电话：0851-85231957

音乐学

学制:4年

培养目标:本专业贯彻落实党和国家的教育文艺方针及立德树人的根本任务,适应国家基础教育改革发展和新时代贵州教育发展需要,秉持“知行合一、善教会演、一专多能”的培养理念,立足贵阳、面向贵州,培养德智体美劳全面发展,有良好的人文科学素养,扎实的音乐学科基本理论和技能,较强的音乐教学能力、美育育人能力、专业发展能力、创新能力,较好的合作协调能力,较高的反思批判能力,能在中学及教育机构从事音乐教学与管理的校级骨干教师。

核心课程:声乐基础、钢琴基础、器乐基础(西洋乐、民乐)、合唱与指挥、自弹自唱、中学教材歌曲弹唱、中外音乐教育史、音乐教育心理学、学校音乐教育与教材教法、小型乐队编配常识。

授予学位:艺术学学士学位

毕业去向:音乐学专业学生毕业去向为在中学及教育机构从事音乐教学工作、教学管理工作,以及在党群部门从事公共文化服务工作。





硕士学位授予单位



贵阳学院高招手机网



贵阳学院招生与就业微信服务号



贵阳学院微信公众号

招生咨询电话: 0851-85400560 (兼传真), 0851-85232195

资助政策咨询电话: 0851-85403705

财务咨询电话: 0851-85407329

宿管咨询电话: 0851-85406996

学校地址: 贵州省贵阳市南明区见龙洞路103号

学校网址: <http://www.gyu.cn>